

Принято  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №1 от 27.08.2021



Утверждаю  
Директор  
М.М. Тимофеева

**Учебный план**  
**МБОУ Инзенская НШ**  
**на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-7
1. Общие положения	7-11
2. Начальное общее образование	12
2.1. Структура учебного плана	13
	13
2.1.1. Обязательная часть. Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»	
2.1.2. Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	14
2.1.3. Образовательная область «Математика и информатика»	15
2.1.4. Образовательная область «Обществознание и естествознание».	15
2.1.5. Образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики»	16
2.1.6. Образовательная область «Искусство»	17
2.1.7. Образовательная область «Технология»	17
2.1.8. Образовательная область «Физическая культура».	18
2.2. Учебный план начального общего образования	18
2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	19
2.4. Интеграция.	20
5. Индивидуальное обучение на дому обучающихся 1-4 классов	21
5.1. Учебный план для обучающихся на дому. Начальное общее образование	22-24

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего, основного общего**  
**и среднего общего образования**  
**МБОУ Инзенская НШ**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Основная цель учебного плана - достижение обязательного уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе использования здоровьесберегающих технологий обучения обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская начальная школа на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1. 1. Нормативная база**

В целях организации работы МБОУ Инзенская НШ при разработке учебных планов на 2021-2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- 1.** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.** Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
- 3.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734)
- 4.** Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**5.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

**6.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».

**7.** Гигиенические требования, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г.)

**8.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18.05.2015)

**9.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

**10.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

**11.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;

**12.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

**13.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».

- 14.** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015).
- 15.** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29.06.2017).
- 16.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 17.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 18.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 19.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 20.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 21.** Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007г № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 22.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
- 23.** Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений

Российской Федерации» (письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. № 08/6214).

**24.** Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования».

**25.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84- р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

**26.** Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»

II. Регионального уровня:

1. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 29.05.2015 г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010 «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 года № 08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»

5. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.2012 г. № 990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

6. Письмо Министерства образования Ульяновской области 05.07.2012 №73- иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования»

7. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г. №559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

8. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.12.2016 г. №2326-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

III. Школьного уровня:

1. Устав МБОУ Инзенская НШ

2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Инзенская НШ

3. Решение педагогического совета от 27.08.2021 года, протокол

№1 Школа работает в режиме 5-ти дневной недели.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план является частью образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учебный план МБОУ Инзенская НШ формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ Инзенская НШ и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

При формировании учебного плана МБОУ Инзенская НШ учитывались основные принципы государственной политики РФ в области образования, изложенные в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Учебный план МБОУ Инзенская НШ представлен для начального общего образования. Для начального общего образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план МБОУ Инзенская НШ предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы -34 учебных недель;

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы Учебный план сформирован в «недельной» форме.

Учебные занятия в МБОУ Инзенская НШ начинаются в 8ч 00мин. для 1 и 4 классов , в 8ч 10 мин – для 2 и 3 классов.

Начало учебного года - 1-е сентября, который считать неучебным днем.

Первый учебный день - 2-е сентября.

Учебные занятия в 2021-2022 учебном году во всех классах проводятся в первую смену.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении во 2-4 классах составляет 45 минут.

Расписание уроков 1 класса составлено на основании санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование метода наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре
- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый).



С целью реализации адаптационного периода применяется метод наращивания учебной нагрузки в первом классе (п.10.10. № 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных школах», «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «...в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми».

В первом классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН в середине учебного дня предусмотрен динамический час.

Обучение в 1 классе и в 1 полугодии 2 класса проводится без бального оценивания и домашних заданий. Со 2 полугодия 2 класса вводится бальное оценивание.

Классные часы проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут. Классные часы не являются уроками и не включаются в учебный план.

Во всех классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз на каждом уроке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:**

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.09.2021 г: \_\_\_\_\_

1-4 классы	итого
81	81

#### **Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года - 01.09.2021 года;

- **Продолжительность учебного года:**
  - в 1-х классах - 33 недели (156 дней),
  - во 2 - 4 классах - 34 недель (161 день)
- **Продолжительность учебной недели:**

- в 1 - х - классах - 5 дней.
- **Окончание учебного года:**
  - в 1 - х классах - 25 мая,
  - во 2 - 4 -х классах - 30 мая,

**Регламентирование образовательных отношений на 2021-2022 уч.год  
для 1х-4х классов**

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09. 2021	21.11.2021	11 недель
2 триместр	28.11.2021	20.02.2022	11 недель
3 триместр	28.02.2022	31.05.2022	12 недель
<b>Итого в учебном году</b>			34 недель

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	11.10.2021(промеж уточные)	17.10.2021	7 Дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней

Зимние каникулы	31.12.2021 (промежуточные)	09.01.2022	12 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	11.04.2022	17.04.2022	7 дней
ИТОГО			40 дней
Летние каникулы	01 июня 2022 г.	31 августа 2022	92 дня

### **Организация проведения входного, текущего, промежуточного контролей и государственной итоговой аттестации обучающихся:**

Проведение входного контроля знаний обучающихся осуществляется до 15 сентября по дисциплинам, изученным обучающимися при получении предыдущего образования в 3х-4х классах. Результаты входного контроля оформляются преподавателем в ведомости результатов входного контроля знаний. На основании результатов входного контроля знаний пишется аналитическая справка. По итогам входного контроля знаний проводится анализ полученных результатов, и определяются мероприятия по восполнению пробелов знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательных отношений;

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года и второго класса первого полугодия учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточный контроль в МБОУ Инзенская НШ проводится (с 15 по 28 мая) во 2х-4-х классах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предусмотренным образовательной программой на основе принципов объективности. Результаты контролей 2х-4х классов фиксируются учителем в классном электронном журнале и учитываются при выставлении оценки за триместр (год).

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования,

формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточного контроля определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточного контроля обсуждаются на заседаниях методических совета и Педагогического совета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

## **2. Начальное общее образование**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

Сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальный уровень школьного обучения должен обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**2.1.** Учебный план для обучающихся 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Учебный план начального общего образования МБОУ Инзенская НШ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

### Обязательные для изучения учебные предметы

**Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.**

**2.1.1.** Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

*Задачи:*

- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

На изучение предмета «**Русский язык**» в 1- 4 классах отводится 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально - ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всех образовательных отношений, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Предмет «**Литературное чтение**» в начальной школе с русским (родным) языком обучения ориентирован на реализацию следующих *задач*:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

«Литературное чтение» в 1 - 2 классах - 4 часа в неделю, 3 класс-3,5 ч. в неделю, 4 классы- 2,5 часа в неделю.

Предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2-го класса (2 часа в неделю). Предполагается деление классов на две подгруппы во 2-4 классах за счёт дополнительного финансирования. Изучение английского языка проходит на базовом уровне.

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; с сюжетами некоторых популярных сказок, с элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка, учатся пользоваться двуязычным словарем учебника, справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать слова, например, по тематическому принципу.

**2.1.2.** Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей). В 3 и 4 классах изучаются «Родной язык(русский)» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном языке(русском)»-0,5 часа в неделю.

**2.1.3.** Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю из обязательной части).

Особое место необходимо уделить обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

*Задачи:*

- обеспечение числовой грамотности обучающихся;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- формирование умения работать с информацией;
- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности.

**2.1.4.** Образовательная область **«Обществознание и естествознание».**

С целью недопустимости перегрузки обучающихся в начальных классах эта область представлена интегрированными курсами: «Окружающий мир, ОБЖ» - 2 часа в неделю;

*Цель* изучения предмета **«Окружающий мир»** в начальной школе: осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения обучающиеся овладевают основами практикоориентированных знаний и умений, в том числе - методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

*Задачи изучения курса:*

- овладение естественнонаучными знаниями;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- знакомство с историей своего города, воспитание уважения и любви к нему.

**2.1.5.** В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён учебный курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) 1 часу в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

С учётом выбора родителей (законных представителей) организовано изучение модуля «Основы православной культуры».

Изучая модуль **«Основы светской этики»**, ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.



**2.1.6.** Образовательная область «**Искусство**» предполагает изучение предмета «**Изобразительное искусство**» в 1 -4 классах по 1 часу в неделю, предмета «**Музыка**» в 1 -4 классах по 1 часу в неделю.

В результате изучения предмета «**Изобразительное искусство**» на уровне начального общего образования у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры;
- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоциональноценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;
- сформируются основы духовно-нравственных ценностей;
- появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;
- установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

В результате изучения предмета «**Музыка**» у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. В процессе приобретения собственного опыта музыка как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления музыкальной культуры, выражать свои мысли и чувства, обусловленные восприятием музыкальных произведений, использовать музыкальные образы при создании театрализованных композиций, исполнении вокально-хоровых и инструментальных произведений, в импровизации.

**2.1.7.** Образовательная область «**Технология**» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в объеме 1 часа в неделю.

*Особенностями* учебного предмета «**Технология**» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь,

создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом.

### 2.1.8. Образовательная область «Физическая культура».

Область представлена предметом «Физическая культура» в 1 - 4 классах по 3 часа в неделю.

*Задачи:*

- приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании;
- укрепление здоровья обучающихся, профилактика детского травматизма

### 2.2. Учебный план начального общего образования (5-дневная

Предметные области	Учебные предметы" <sup>1</sup> " <sup>2</sup> классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3,5	3,5	15
	Литературное чтение	4	4	3,5	2,5	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и	Основы религиозной культуры и	-	-	-	1	1

<b>светской этики</b>	<b>светской этики.</b> Модуль «Основы православной культуры»					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <b>Русский язык</b>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Режим функционирования 1-4 классов общеобразовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2ч.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая в 1 классе, во 2 классе - 31 мая. Учебный год условно делится на trimestры, по итогам которых в 3-4 классах выставляются отметки за освоение образовательных программ, а во 2 классе – по завершению второго триместра.

Содержание образования на начальном уровне реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, технология).

Расписание уроков 1 класса составлено на основании санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.23648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

С целью реализации адаптационного периода применяется метод наращивания учебной нагрузки в первом классе (п.10.10. № 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных школах», «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «...в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми».

В первом классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН в середине учебного дня предусмотрен динамический час.

### 2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Так на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится по 1 часу.

**2.4. Интеграция** в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

**Интеграция ОБЖ** в курс «Окружающий мир» содействует лучшему усвоению содержания предметов, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города.

Цель — приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование умений обучающихся грамотно сориентироваться в создавшихся опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.

Объем интегративного изучения ОБЖ в начальной школе не менее 135 часов (за 4 года).

Таким образом, интеграция отдельных дисциплин в начальной школе:

- не допускает перегрузки обучающихся;
- способствует выполнению программных требований;
- даёт обучающимся целостное восприятие мира;
- обеспечивает успешную социализацию обучающихся

### **3. Индивидуальное обучение на дому обучающихся 1х-4х классов (обучение на дому обучающихся по состоянию здоровья и детей - инвалидов).**

Индивидуальное обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (легкой, умеренной) (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативно- правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ. Учебный план обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому составлен на основе нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012г.№273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона №181 - ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186. Приложение 2.3. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. №АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами».

Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказа по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками 10-15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 N- 6 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях» в 1 -4 классах 8-9 часов. Коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений здоровья на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение

содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ЦПППК. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по психологии, по логопедии и по адаптивной физической культуре, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей, произношения слов и предложений, на психическое состояние детей с ОВЗ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для организации индивидуального обучения детей составлены индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями (законными представителями). По каждому предмету учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработаны рабочие учебные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

На индивидуальном обучении на дому в 2021-2022 учебном году находятся 3 обучающихся. Дети с ОВЗ- 1 ребенок, 2-е из них дети-инвалиды.

Получают начальное общее образование 3-е обучающихся, 1 ребёнок по индивидуальному учебному плану с легкой умственной отсталостью, 2 по общеобразовательной программе по медицинским показаниям.

### **3.1. Учебный план для обучающихся на дому. Начальное общее образование (5-дневная рабочая неделя)**

## 2класс

### начальное общее образование

(индивидуальное обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Учебные предметы	1	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	
	1.2.Чтение	1	
	1.3.Речевая практика	0,5	
2. Математика	2.1.Математика	2	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1,5	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	



**4 класс****начальное общее образование****(индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Класс</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25
	родной язык	0,25
	ОРКС	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>



























