

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНЗЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено:

на педагогическом совете
протокол от 10.04.2023 № 4



Утверждено:

М.М. Тимофеева

приказ от 10.04.2023 № 40

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2022 ГОД

Инза, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Заключение экспертной группы по результатам самообследования.	3
2.	Информационная справка об образовательной организации.	4
3.	Анализ организационно-правового обеспечения.	5
4.	Анализ системы управления.	6
5.	Анализ кадрового обеспечения.	8
6.	Анализ организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся. Анализ организации учебного процесса. Анализ организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	10
7.	Анализ независимой оценки качества образования.	15
	Анализ инновационной деятельности	18
8.	Анализ материально-технической базы школы. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	20
9.	Приложение №1. Показатели самообследования.	25

Заключение экспертной группы по результатам самообследования МБОУ Инзенская НШ МО «Инзенский район»

Экспертная группа, созданная приказом директора от _____ №____
«О проведении самообследования», в следующем составе:

1. Тимофеева М.М., директор;
2. Денисова А.М., зам. директора по УВР;
3. Нестерова Е.В., зам директора по УВР;
4. Клачкова Е.Г. – заместитель директора по ИКТ;
5. Гурьянова Н.А., социальный педагог;
6. Рачаева М.Н. – и.о. заместителя директора по АХЧ.

провела процедуру самообследования в МБОУ Инзенская НШ МО «Инзенский район» (далее – ОО) и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МБОУ Инзенская НШ государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1	Организационно-правовое обеспечение	Соответствует
2	Система управления	Соответствует
3	Кадровое обеспечение	Соответствует
4	Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. Организация воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Соответствует
5	Независимая оценка качества образования	Соответствует
6	Материально-техническая база школы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей самообследования (Приложение №1)

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование организации: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская начальная школа, сокращённое: МБОУ Инзенская НШ.**

Юридический, фактический адрес: **433033, Российская Федерация, Ульяновская область, город Инза, улица Мира, дом 53.**

Телефон – **8-84-241-2-82-99**

Год основания - **1998**

Лицензия: серия **73Л01 № 0001666**; дата выдачи – **20 марта 2017 года**; регистрационный № - **3122**; выдана **Министерством образования и науки Ульяновской области.**

Свидетельство о государственной аккредитации – **73А01 № 0000918**; дата выдачи – **11 мая 2017 года**; регистрационный № - **2989**; выдано **Министерством образования и науки Ульяновской области.**

Организационно-правовая форма – **муниципальное бюджетное учреждение.**

Тип учреждения – **общеобразовательная организация.**

Учредитель: **муниципальное образование «Инзенский район».** Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Инзенский район» исполняет **Управление образования муниципального образования «Инзенский район».**

МБОУ Инзенская НШ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2053,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1067,5 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Сведения об администрации ОО

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной ОО
Директор	Тимофеева Маргарита Михайловна	высшее педагогическое			2
Заместитель директора	Денисова Анастасия Михайловна	Среднее специальное	9	13 м.	13м.
Заместитель директора	Нестерова Елена Владимировна	высшее педагогическое	31	26	10
Заместитель директора по АХЧ	Радько Сергей Константинович	среднее специальное	-	-	1 г.

Аналитическая часть

I. Анализ организационно-правового обеспечения

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ Инзенская НШ сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В 2019 году разработан, согласован с учредителем и утвержден Устав МБОУ Инзенская НШ.

В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании».

Имеются локальные акты по основным направлениям деятельности ОО, а именно:

1. регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
2. регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
3. регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса;
4. регламентирующие отношения образовательной организации с работниками;
5. регламентирующие деятельность органов самоуправления;
6. организационно-распорядительного характера;
7. введение в работу АИС СГО.

Имеется реестр локальных актов.

В 2017 году в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования отделом контроля качества образования департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области в отношении МБОУ Инзенская НШ проведена плановая документарная проверка, цель которой – оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. По результатам проведения проверки нарушений обязательных требований не выявлено.

Помещения МБОУ Инзенская НШ оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией. Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: организационно-правовое обеспечение МБОУ Инзенская НШ *соответствует* государственным требованиям.

II. Оценка системы управления организации

Структура управления ОО целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы и осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления ОО включены органы самоуправления (общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, общее родительское собрание). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне ОО соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, общего собрания работников. Заключены трудовые договоры директора ОО с сотрудниками.

План работы ОО состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОО конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в ОО осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный, оперативный контроль, что позволяет оказать методическую помощь учителям и воспитателям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся,

сформированность УУД, предметные, метапредметные и личностные результаты освоения ООП НОО, достижение результатов освоения дошкольной образовательной программы в виде целевых ориентиров, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ. На основе годового плана разрабатывается план на месяц, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах. В ОО функционирует МО учителей начальных классов. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, общего родительского собрания, методического объединения.

Вывод: система управления в МБОУ Инзенская НШ *соответствует* государственным требованиям.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

В ОО работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду ОО.

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационная категория			
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие	молодые специалисты
24	15	9	4	4	9	3

Все учителя и воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации в Центре ОСИ, УлГПУ, ЧГПУ в очно-заочной форме, используя дистанционные технологии. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты.

В ОО имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников. Учителя своевременно проходят аттестацию.

Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации. Аттестация остаётся добровольной и периодичной.

Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад.

В ОО в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию. В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Педагогические кадры МБОУ Инзенская НШ – высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Все педагоги ОО имеют профессиональное образование.

В ОО функционирует методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей. На базе ОО систематически проходят заседания районных методических объединений учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Педагоги ОО принимают активное участие в проведении НПК регионального уровня, имеют публикации в сборниках материалов научно-практических конференций регионального и всероссийского уровней, электронные публикации на профессиональных педагогических сайтах. Учащиеся, воспитанники и педагоги ОО участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Методическая работа ОО является эффективной и оказывает благоприятное влияние на решение поставленных задач.

Трансляция педагогического опыта:

В рамках МО воспитателей МБОУ Инзенская НШ:

- Семенова М.В., Клачкова Е.Г. учителя-логопеды провела мастер-класс «Развитие речи детей с использованием игровых технологий».

- Ботова Э.К., Архиреева М.А. провели мастер-класс «Формирование психологического здоровья у дошкольников»

- Цыкина В.А., Кирсанова М.Н. воспитатели старшей группы организовали коллективный просмотр «Свой Малиновый край люби и знай» с детьми старшей группы».

- Зурнина Л.Н., Калашникова С.В. провели мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность с детьми среднего дошкольного возраста в летний период».

Семенова М.В., учитель-логопед участвовала в областном семинаре учителей-логопедов и учителей начальных классов общеобразовательных организаций по теме: «Организация работы учителя-логопеда по обучению грамоте в формировании предпосылок учебной деятельности детей старшего

дошкольного возраста». Февраль 2022 в формате онлайн-конференции в ZOOM.

Вывод: кадровое обеспечение в МБОУ Инзенская НШ *соответствует* государственным требованиям.

IV. Анализ организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся. Анализ организации учебного процесса. Анализ организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Инзенская НШ имеются образовательные программы дошкольного и начального общего образования, которые соответствуют типу и виду ОО, действующему Уставу и лицензии.

Учебный процесс ОО обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие программы по предметам. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются.

Обучение в ОО ведётся по УМК «Школа России» в 1, 2, 4 классах, «Перспективная начальная школа» - в 3-м классе, которые входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством образования и науки РФ. На основании плана работы на год заместителей директора по учебно-воспитательной работе, ИКД, работы МО в ОО проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок: проверка календарно-тематического планирования учителей; посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся. ИКД по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей «выполнения программ по предметам», осуществляемый заместителем директора по УВР в конце каждого триместра, полугодия и года, посещение уроков администрацией, представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, практические работы проходят в соответствии с составленным графиком и с учётом коррекции (по карантину и морозам). В тематическом планировании каждого учителя проставляются даты проведения уроков по плану и по факту, имеются листы коррекции программы. Культура оформления записей в журналах на оптимальном уровне. При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. Итогом по всем видам проведённых мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных, рабочих и авторских программ учителями по учебным предметам составлено календарно-тематическое планирование. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются директором и заверяются печатью. Административный контроль осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей с классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

В ОО обучается 85 учащихся. Все дети обучаются в соответствии со своим возрастом. Функционируют 4 класса, наполняемость которых в среднем 21 человек.

Учебный план, расписание уроков составлены в соответствии с требованиями к предельно допустимым нормам учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. В 1 классе учебная деятельность организована «ступенчатым методом», предусмотрена динамическая пауза.

Учебный план принят Педагогическим советом, утвержден приказом директора МБОУ Инзенская НШ. При составлении учебного плана были учтены рекомендации нормативных документов МО РФ, регионального уровня.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета в основном. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется.

Образовательная работа осуществляется на основе ООП НОО. Учащиеся являются победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, соревнований. В Школе ведётся мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В ОО функционируют 6 дошкольных групп (121 человек). Из них: 2 общеразвивающего вида (из них 1 разновозрастная для детей раннего возраста), 2 компенсирующего вида, 2 комбинированного вида.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором. План основных видов организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО по пяти направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Для осуществления поставленных целей в дошкольных группах создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального развития личности ребенка.

Организация воспитания и обучения детей в дошкольных группах строится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребёнка»; Комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальных программ и технологий различной направленности.

Содержание ООП ДО МБОУ Инзенская НШ включает основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в учреждении в рамках реализации основных образовательных услуг.

В рамках регионального компонента реализуется парциальная программа учреждения «Свой Малиновый край люби и знай» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Также реализуются парциальные программы:

- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова для детей 2-3 лет;
- «Программа реализации компетентностного подхода в двигательной деятельности детей четвертого года жизни» Полтавцева Н.В., Анохина И.А.;
- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаевой С.Н.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. используется для решения важнейшей социально-педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Реализация содержания образовательной деятельности детей раннего возраста от 1 года до 2 лет осуществляется по методическому пособию Н.А. Карпухиной.

Коррекционно-развивающая работа в дошкольных группах Учреждения строится по адаптированным программам:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для коррекционной работы с детьми с 4 до 7 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья, тяжелые нарушениями речи (общие недоразвитие речи), и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Для составления адаптированной образовательной программы использовались специальные программы:

- «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет», автор - учитель – логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования, Н. В. Нищева;

- Примерная образовательная программа дошкольного образования: От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- Программа по образовательным областям для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольного образовательного учреждения под редакцией Т.И.Дубровой, О.В.Заводской, Т.В.Царевой, Ульяновск.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Для составления адаптированной образовательной программы использовались специальные программы:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова,

- Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогами используется циклограмма планирования с целью регламентации и систематизации основных видов деятельности в режимных моментах. Это позволяет педагогам охватить максимальное количество направлений работы с детьми по всем пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Для работы используются разные формы взаимодействий с детьми: совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, создание мини-музеев в группах и др.); организованная образовательная деятельность: коллективные

занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия; самостоятельная деятельность.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые и проектные технологии.

В начальных классах и дошкольных группах разработаны Программы воспитания и реализуются в соответствии с календарными планами. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей СОП уделяется большее внимание. Разработаны индивидуальные планы профилактической работы с семьями СОП.

Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- социально-гуманитарной направленности «Говори правильно»;
- социально-педагогической направленности «Дошколята»;
- художественной направленности «Мир красок».

В начальных классах:

- общеразвивающая программа «Истоки. Музейное дело».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, %

	высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший
Социально-коммуникативное развитие	8	33	36	16	6	1
Познавательное развитие	4	27	43	18	7	1
Речевое развитие	5	29	44	14	7	1
Художественно-эстетическое развитие	8	30	39	19	3	1
Физическое развитие	10	37	34	14	4	1
ИТОГО (средний)	7	32	40	16	4,8	0,2

На основании этих показателей составлены рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ОО имеется положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ОО, и эффективности управления качеством образования. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей начальных классов.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показателем результативности подготовки выпускников начальной школы являются результаты качества, СОУ, успеваемости по итогам 4 класса. На протяжении последних лет наблюдается 100% успеваемость обучающихся. По итогам 2021-2022 учебного года качество образования составило 70%, СОУ – 63%, 1 полугодия 2021-2022 учебного года качество 67%, СОУ 63%.

Вывод: организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, организация воспитания и обучения детей дошкольного возраста, функционирование внутренней системы оценки качества образования *соответствуют* государственным требованиям.

V. Оценка функционирования независимой оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ Инзенская НШ. В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: - повышение качества образования на начальном уровне обучения; - повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности; - активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Инструментами НОКО являются:

1. сайт ОО;
2. публичный доклад ОО;
3. рейтинги ОО по району, региону;
4. анкетирование участников образовательного процесса.

1. Новый сайт ОО (<https://nachnosch.gosuslugi.ru/>) начал функционировать с 2022 года. Платформа «Госвеб» от Минцифры помогла сделать новый сайт нашей школы безопаснее. Минцифры России работает над платформой «Госвеб» для создания сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и бюджетных организаций. Создание сайтов на платформе «Госвеб» уже доступно для общеобразовательных организаций и муниципалитетов. Перевод сайта на платформу «Госвеб», обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быстрое создание сайтов из типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора в современном дизайне, стандартизацию и унифицированную навигацию сайтов. Сведения об ОО, размещённые на школьном сайте, размещены в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785. По результатам мониторинга сайтов образовательных организаций в системе ОГАУ «УО ЦСНК» сайт МБОУ Инзенская НШ попал в зелёную зону с лучшим показателем среди школ Инзенского района).

2. Публичный доклад руководителя МБОУ Инзенская НШ представляет собой отчёт об основных результатах по итогам учебного года и освещает информацию по основным направлениям работы ОО. Ознакомиться с публичным докладом руководителя по итогам 2021-2022 учебного года можно на школьном сайте по ссылке: https://nachnosch.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_255.html.

В рамках независимой оценки качества образования центральным звеном является оценка удовлетворенности потребителя качеством образовательной деятельности ОО. Для этого создана возможность электронного онлайн опроса, расположенного в сети Интернет на сайте Рейтинг школ Ульяновской области по адресу: рейтинг-образование73.рф По результатам голосования ОО в течение 2022 года занимала лидирующие позиции в итоговом рейтинге среди начальных общеобразовательных школ Ульяновской области и среди общеобразовательных организаций Инзенского района.

4. Анкетирование участников образовательного процесса как одна из форм НОКО, широко применяется в ОО и является одной из важных форм взаимодействия с ними. Анализ результатов анкетирования помогает выявить существенные проблемы, грамотно спланировать работу по их преодолению.

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью ОО

№	Критерии	Показатель удовлетворённости обучающихся	Родители (законные представители) обучающихся	Педагогические работники
1	Качество подготовки по основным образовательным программам	98 %	96 %	100 %
2	Качество реализации внеурочной деятельности	98 %	100 %	98 %
3	Качество питания	94 %	97 %	86 %
4	Уровень профессиональной компетентности педагогов	100 %	100 %	100 %
5	Возможность участия в управлении ОО	45 %	96 %	97 %
6	Имидж ОО	100 %	100 %	100 %

В ОО созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

5. Дошкольные группы приняли участие в МКДО, мониторинге качества дошкольного образования РФ.

В процессе МКДО оценивалось:

- качество документирования образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, процессов управления и развития организации;
- качество созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.), включая качество организации пространства группы и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе);
- качество образовательных процессов (образовательного, включая воспитательный, с учетом содержания ПРПВ в ДОО; процесса по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, организационных процессов ДОО и пр.);
- качество удовлетворенности потребителей услуг ДОО;
- качество управления и развития ДОО.

Вывод: независимая оценка качества образования в ОО проводится в соответствии с нормативным законодательством РФ, *соответствует* государственным требованиям.

VI. Анализ инновационной деятельности

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 17.07.2018 № 10 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», МБОУ Инзенская НШ признана региональной инновационной площадкой на период 2019-2022 гг. по теме «Проектно-исследовательская деятельность как механизм формирования предпосылок учебной деятельности и универсальных учебных действий в контексте преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО».

Итоги работы за 2022 год в рамках РИП:

- Разработано учебно-методическое пособие «Проектно-исследовательская деятельность как механизм формирования предпосылок учебной деятельности и универсальных учебных действий в контексте преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО».

В нём представлена организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательного учреждения, объединяющего дошкольное и начальное общее образование.

С данным пособием директор школы Тимофеева М.М. и заместитель по УВР Нестерова Е.В. приняли участие в открытой защите на заседании экспертного совета с участием профессиональной, педагогической общественности образовательных организаций, реализующих проекты региональных инновационных площадок Ульяновской области.

- Проведена диагностика уровня сформированности исследовательских умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Анализ диагностических данных свидетельствует о результативности работы образовательного учреждения.

- Воспитанники подготовительной группы Кушнерюк Глеб и Кушнерюк Константин, руководители: Туркина Е.В., Клячкова Е.Г., приняли участие в областном конкурсе детских исследовательских проектов среди дошкольников «Мой Проект» с темой: «Следующая станция Марс» и заняли 3 место.

- на сайте Копилка уроков обобщён опыт работы по теме «Использование метода экспериментирования для развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» - Зурнина Л.Н.; опубликован познавательно-исследовательский проект «Свой Малиновый край люби и знай»- Цыкина В.А., Кирсанова М.Н.

- Ученик 1 класс Семенов Данил принял участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих проектов «Я- исследователь» и получил диплом лауреата I степени.

- Путилина Надежда, ученица 4 класса приняла участие в конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" (г.Москва) в номинации: "Исследовательские и научные работы".

- Воспитатель Цыкина В.А. приняла участие в международной онлайн-конференции «Солнечный свет» и обобщила опыт работы по теме «Проектно-исследовательская деятельность в компенсирующей группе ДОУ».

- Рабочая группа приняла участие в общественном отчёте образовательных организаций, являющимися РИП Ульяновской области.

Участие обучающихся в конкурсах:

- Районный дистанционный конкурс «Салют! Победа», в котором приняла участие Ромашкина Александра

- обучающиеся 2 класса приняли участи под руководством Денисовой А.М. во Всероссийском конкурсе «Эколята»;

- Районный конкурс новогодних поделок «Новогодние фантазии». Номинация: плакат «Символ года – 2022». Белоножко Ярослав занял 1 место. *Вывод:* инновационная деятельность соответствует государственным требованиям.

VII. Анализ материально-технической базы. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность ОО осуществляется на основании акта приёмки школы к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

Ежегодно при поддержке родительской общественности, Управляющего совета осуществляется косметический ремонт ОО и пришкольной территории.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы, в том числе:	
	- учебники	2858
	- учебно-методическая литература	263
	- дошкольная методическая литература	150
2.	Общее количество дополнительной литературы, в том числе:	
	- детская художественная	435
	- справочно-библиографическая	29
	- периодические издания	5
		наименований

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокно по технологии FTTB, скорость 100 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется	46 компьютеров и

	доступ к сети Интернет	ноутбуков
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	nachnosch@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	http://inzanosh.ucoz.ru/, не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	6
9.	Наличие демонстративных мониторов	2

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

Информационно-образовательная среда ОО соответствует обязательным требованиям. Имеющееся компьютерное оборудование позволяет педагогам проводить уроки, образовательные и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ.

В МБОУ Инзенская НШ имеется локальная сеть. Для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по образовательным программам в формате Web-документов, интерактивных пособий, мультимедийных презентаций, видеороликов, аудиозаписей и текстовых документов.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокно по технологии FTTH), школа имеет свой адрес электронной почты.

Содержание сайта ОО соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся.

В течение 2022 года в МБОУ Инзенская НШ в пилотном режиме проводилась работа в АИС «Сетевой город. Образование». Все участники образовательного процесса пользовались ресурсом, используя свои логины и пароли. По итогам учебного года заполнение электронных журналов учителями попало в «зелёную зону». Кроме электронных журналов и дневников активно используется такой ресурс СГО, как объявления,

сообщения, форум. АИС СГО защищена СКЗИ с августа 2016 года. С сентября 2017 года школа ведутся электронные классные журналы без дублирования в бумажном виде.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС НОО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Компьютерная обеспеченность:	Имеется в наличии , соответствует 4
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	
2.	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
3.	Спортивный зал	Имеется в наличии, соответствует
4.	Музыкальный зал	Имеется в наличии, соответствует
5.	Логопедический кабинет	Имеется в наличии, соответствует
6.	Кабинет психолога	Имеется в наличии, соответствует
7.	Методический кабинет	Имеется в наличии, соответствует
8.	Библиотека	Имеется в наличии, соответствует
9.	Читальный зал:	Имеется в наличии, соответствует 7 мест
	- число посадочных мест:	
10.	Столовая:	Имеется в наличии, соответствует 42 посадочных места
	- число посадочных мест:	
11.	Иные специализированные сооружения и помещения	Центр интеллектуального развития (для ведения кружков по робототехнике, шахматам, ПДД)

Для организации внеурочной и дополнительной деятельности создана соответствующая база. В школе имеется Музей русской старины, библиотека, спортивная площадка, спортивный зал. В школьной библиотеке имеются компьютер. Школьная мебель соответствует возрасту учащихся и воспитанников, цветовое оформление мебели и классных комнат соответствуют требованиям СанПина. Имеется лабораторное оборудование, учебно-наглядное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь в рамках комплекса мер по программе модернизации образовательных учреждений Ульяновской области.

В дошкольных группах создана разнообразная по содержанию материально-техническая база, которая постоянно пополняется и обновляется. Дошкольные группы обеспечены техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и

художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту. Все это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Организация предметно-развивающей среды соответствует выбранным программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В групповых комнатах в соответствии с СанПиНом произведен ремонт, имеется мебель и оборудование, мягкий инвентарь, игровые и учебные пособия, интерактивное оборудование (ноутбук, диапроектор, доска) для проведения занятий. Обустроены прогулочные участки. Для проведения оздоровительных мероприятий имеется кварцевая лампа.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом физкультурно-оздоровительного направления работы в детском саду создаются необходимые условия. В группах имеются физкультурные уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Для коррекционной работы с детьми оборудован логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога. Приобретены столы для рисования песком и логопедическое оборудование.

Вывод: материально-техническая база школы, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ Инзенская НШ **соответствуют** государственным требованиям.

Выводы рабочей комиссии:

1. Деятельность МБОУ Инзенская НШ **соответствует** государственным требованиям

Члены экспертной комиссии:

Тимофеева М.М.

Денисова А.М.

Нестерова Е.В.

Рачаева М.Н.

Клачкова Е.Г.

Гурьянова Н.А.

**Показатели самообследования дошкольных групп,
функционирующих на базе МБОУ Инзенская НШ (на конец 2022года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека/ 99%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76 человека /62%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек /62%
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек /62%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/ 44%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 19%
1.8.2	Первая	4 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 6 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели самообследования
деятельности начальных классов МБОУ Инзенская НШ (на конец 2022 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 38,27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 96,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 39,51%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек / 32,1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 8,64%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 12%
1.29.2	Первая	4 человека/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	9 человек/ 100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

