

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Технология» в 4 классе

Личностные

Выпускник будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Выпускник будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Выпускник будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;

- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Выпускник будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Выпускник будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Выпускник будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Выпускник будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Выпускник будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Выпускник будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Выпускник будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Выпускник будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Выпускник будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Выпускник научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

**Содержание учебного предмета «Технология»
33 часа (1 час в неделю)**

Тема	Количество часов
Информационный центр	7
Проект «Дружный класс»	3
Студия «Реклама»	4
Студия «Декор интерьера»	4
Новогодняя студия	3
Студия «Мода»	6
Студия «Подарки»	3
Студия «Игрушки»	4
Итого часов	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Дата
			по плану	по факту
1	Вспомним и обсудим! Повторение изученного материала в 3 классе	1		
2	Информация. Интернет. Алгоритм поиска информации в Интернете. Правила работы на компьютере	1		
3	Создание текста на компьютере в программе Microsoft Word	1		
4	Алгоритм создания таблиц в программе Word	1		
5	Форматирование текста	1		
6	Программа Power Point. Создание компьютерной презентации	1		
7	Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Информационный центр»	1		
8	Эмблема класса	1		

9	Презентация класса (проект)	1		
10	Компьютерная презентация класса	1		
11	Реклама и маркетинг. Виды рекламы. Создание рекламы известных товаров	1		
12	Упаковка для мелочей из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров	1		
13	Новогодние игрушки с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги	1		
14	Объёмные игрушки геометрических форм из зубочисток	1		
15	Игрушки из трубочек для коктейля	1		
16	Коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров	1		
17	Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами	1		
18	Изготовление изделий в художественной технике «декупаж»	1		
19	Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов	1		
20	Цветы из креповой бумаги	1		
21	Сувениры на проволочных кольцах	1		
22	История одежды и текстильных материалов. Мода разных времён. Беседа. Крестообразный стежок	1		
23	Плоскостная картонная модель костюма исторической эпохи	1		
24	Плоскостная картонная модель костюма народов России	1		
25	Вышивка тонкими лентами	1		
26	Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол	1		
27	Объёмные рамки для плоскостных изделий	1		
28	Плетёная открытка	1		
29	Изготовление макета Царь-пушки	1		
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1		
31	Игрушка с качающимся механизмом	1		
32	Игрушка с рычажным механизмом	1		
33-34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 4 класс	2		