МБОУ Инзенская НШ

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

на заседании педагогического совета Директор

Протокол от 30.08.2023 № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Тимофеева М.М. /

 Приказ от \_\_\_\_.08.2023 №

 **Годовой календарный**

**учебный график дошкольных групп на 2023/2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.22 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ОО и образования обучающихся с ОВЗ»;

 - Приказ Министерства просвещения РФ от 13.02.23 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание";

- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

 - Уставом МБОУ Инзенская НШ.

 В 2021-2022 учебном году дошкольные группы реализуют:

- основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Москва: Мозаика – Синтез, 2019 (соответствует ФГОС ДО);

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР, разработанную на основе «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)» Н.В. Нищевой, 2016.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- объём недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе;

- расписание основных видов организованной образовательной деятельности.

***Проектирование образовательного процесса (учебный план)***

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах проходит в течение всего календарного года. Специально организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

 Время, отводимое на специально организованную образовательную деятельность и их количество в день регламентируется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г., «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и САНПиНами. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально или подгруппами.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов детской деятельности.

Режим пребывания детей в дошкольных группах строится в соответствии с санитарными нормами и правилами для дошкольных учреждений.

**Требования и показатели организации образовательного процесса**

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Возраст | Норматив |
| *Требования к организации образовательного процесса* |
| Начало занятий не ранее | все возраста | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возраста | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей |  |  |
| дошкольного возраста, не более | от 5 до 6 летот 6 до 7 лет | 25 минут30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детейдошкольного возраста, не более | от 5 до 6 летот 6 до 7 лет | 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возраста | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возраста | 2-х минут |
| *Показатели организации образовательного процесса* |
| Продолжительность ночного сна не менее | 4–7 лет | 11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 4–7 лет | 5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста | 1 часа в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возраста | 7 ч 00 мин |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

**Максимальный объем образовательной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество занятий в неделю их длительность** | **Общее время занятий****в неделю** |
| **Группа раннего возраста** | 10 занятий длительностью:2 по 3-6 мин. (1до1г.6м.)2 по 6-10 мин. (1г.6м. до 2л.) | 10 x 6 = 60 мин.10 x 10 = 100 мин. – 1 ч. 40 мин.**Максимально -1 час 40 минут** |
| **Первая младшая группа** | 10 занятий длительностью по 8-10 мин. | 10 х 10= 100 мин. – 1ч.40мин.**Максимально -1 час 40 минут**  |
| **Вторая младшая группа** | 10 занятий длительностью по 15 минут | 11 х 15 = 165 мин. – 2ч.45**Максимально - 2 часа 45 минут** |
| **Средняя группа** | 16 занятий длительностью по 15 мин. – 1 п/г11 занятий длительностью по 20 мин. – 2 п/г | 16 х 15 = 240 минут – 4ч.00мин.11 х 20 = 220 минут**Максимально - 4 часа**  |
| **Старшая группа** | 17 занятий длительностью по 20 мин.2 занятия длительностью по 25 мин. | (15 х 20) + (2х 25) = 350 минут - 5ч.50мин.**Максимально - 6 часов 15 минут** |
| **Подготовительная группа** | 17 занятий длительностью по 30 мин. – 1 п/г13 занятий длительностью по 30 мин. – 2 п/г | 17 х 30 = 510 минут - 8ч.30мин.**Максимально - 8 часов 30 минут** |

1 п/г – подгруппа компенсирующей направленности, 2 п/г – подгруппа общеразвивающей направленности. В средней, старшей, подготовительной группах с детьми педагог-психолог проводит занятия на рефлексию.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

**Планирование образовательно-воспитательной
работы по пятидневной неделе**

***Общеразвивающая направленность:***

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **2 группа раннего возраста** | **2 Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови­тельная группа** |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим миром) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Математическое развитие | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |  1 раза в неделю |
| Лепка  | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | — | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

***Компенсирующая направленность:***

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
|  |  | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови­тельная группа** |
| Физическая культура в помещении |  |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим миром) |  |  | 2 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Математическое развитие |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи |  |  | 2 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование  |  |  | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |  1 разв неделю |
| Лепка  |  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация |  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка |  |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю во второй группе раннего возраста (от 1 года до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды игр-занятий  | Количество |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  | 3 |
| Развитие движений  | 2 |
| Со строительным материалом  | 1 |
| С дидактическим материалом  | 2 |
| Музыкальное  | 2 |
| Общее количество игр-занятий  | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года  | со 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. учебная неделя 5 дней - 36 недель в год  |
| Зимние каникулы  | с 25декабря 2023 года по 7 января 2024 года  |
| Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками  | с 25.09.2023г. по 30.09.2023г. с 14.05.2024 г. по 18.05.2024 г.  |
| Выпуск детей в школу  | 31.05.2024 г.  |

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГруппыДнинедели | Средняя «Смешарики»Кол-во занятий - 16 | Время | Старшая «Почемучки»Кол-во занятий – 17/12 | Время |
|  | *Утренняя гимнастика Коннова* | *8.40--8.50* | *Утренняя гимнастика Семенова* | *8.20-8.30* |
| Понедельник | 1. Музыка
2. Окружающий мир

ФИЗО (3)2 п/д – развитие речи (ЧХЛ) | 9.15-9.309.45-10.0015.40-15.55 | 1. Окружающий мир2. ФИЗО/логопед3. Логопед/ФИЗО | 9.00-9.209.30-9.5010.00-10.20 |
| Вторник | 1. ФИЗО 2. Худож. творчество (рисование)/логопед -1 п/г 3. Худож. творчество (рисование)/логопед - 2п/г | 9.15-9.309.40-9.5510.05-10.20 | 1. Окружающий мир (+ПИД, КМД)2. Математика/ Логопед3. Логопед / математикаФИЗО (3)  | 9.00-9.209.35-9.5510.05-10.25 |
| Среда | 1. Логопед1 п/г//психолог – 2 п/г2. Психолог1 п/г//логопед – 1п/г3.Музыка2 п/д – развитие речи (ЧХЛ) | 9.10-9.259.35-9.5010.00 -10.15 | 1. Музыка2. Развитие речи (обучение грамоте)3. Рисование2 п/д – развитие речи (ЧХЛ) | 9.00-9.209.35-9.5510.05 – 10.2515.40-16.00 |
| Четверг | 1. Математика 2. ФИЗО/ логопед – 1 п/г3. ФИЗО/ логопед – 2 п/г | 9.15-9.309.40-9.5510.05-10.20 | 1. Худ. твор. (лепка/аппликация, ручной труд)/ логопед – 1п/г2.Худ. твор. (лепка/аппликация, ручной труд)/ логопед – 2 п/г3. ФИЗО  | 8.55-9.159.25-9.4510.20-10.40 |
| Пятница | 1. Худ. твор. (лепка/аппликация, ручной труд)/ логопед – 1п/г2.Худ. твор. (лепка/аппликация, ручной труд)/ логопед – 2 п/г3.Окружающий мир (+ ПИД, КМД) | 9.15-9.309.40-9.5510.05-10.20 | 1. Логопед/психолог2. Психолог/логопед3. Музыка | 9.00-9.209.30-9.5010.00-10.20 |

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГруппыДнинедели | Подготовительная «Ромашка»Кол-во занятий -17 | Время | Подготовительная «Солнышко»Кол-во занятий - 17/13 | Время |
|  | *Утренняя гимнастика*  | 8.10-8.20 | *Утренняя гимнастика*  | *8.30-8.40* |
| Понедельник | 1. Математика2. Музыка3. Логопед/ Психолог –2 п/г Психолог –2 п/г логопед – 1п/г | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.5015.40-16.10 | 1. Логопед – 1п/г // математика 2 п/г2. Окружающий мир3. ФИЗОРазвитие речи (ЧХЛ) – 1 п/г | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.5015.40-16.10 |
| Вторник | 1. Окружающий мир (+ ПИД, КМД)/логопед-1п/г2. Математика3. ФИЗО2 п.д. - окружающий мир (+ ПИД, КМД)/ логопед – 2 п/г | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.5015.40-16.10 | 1. Худ. творч. (лепка/аппликация)- 2 п/г//логопед – 1п/г2. Математика -1 п/г3. Худ. творч. (лепка/аппликация)-1п/г///психолог – 2п/г ФИЗО (прогулка) | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |
| Среда | 1. Развитие речи (обучение грамоте)
2. Худож. творчество (лепка/аппликация, ручной труд)/логопед – 1п/г

3. Логопед/худож. творчество – 2 п/гФИЗО (3) | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 | 1. Развитие речи (обучение грамоте)2. Окружающий мир(+ ПИД, КМД)3. МузыкаЛогопед – 1 п/г | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.5015.30-16.00 |
| Четверг | 1. Музыка 2. Рисование / логопед – 1п/г2. Логопед/ рисование - 2 п/г | 9.00-9.309.45-10.1510.25-10.55 | 1.Математика -1 п/г2. Математика -2 п/г// психолог- 1 п/г 3. ФИЗО | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50  |
| Пятница | 1. Развитие речи (ЧХЛ) 2. Окружающий мир 3. ФИЗО | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 | 1. Музыка 2. Рисование 3. Развитие речи-2 п/г // логопед – 1 п/г | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГруппыДнинедели | 2 младшая «Аленький цветочек»Кол-во занятий - 10 | Время |
|  | *Утренняя гимнастика* | *8.15-8.25* |
| Понедельник | 1. ФИЗО2. Математика | 9.15-9.309.45-10.00 |
| Вторник | 1. Развитие речи2. Музыка | 9.15-9.309.40-9.55 |
| Среда | 1. Окружающий мир 2. Художественное творчество (рисование)ФИЗО (3)- прогулка | 9.15-9.309.40-9.5510.05-10.20 (с/з) |
| Четверг | 1. Художественное творчество (лепка/аппликация, ручной труд) -1 п/г //психолог2. Музыка | 9.15 – 9.309.40-9.55 |
| Пятница | 1. ФИЗО 2. Художественное творчество (лепка/аппликация, ручной труд) -2 п/г //психолог  | 9.15-9.309.55-10.05 |

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста**

**(от 1 года до 3 лет) на 2023/2024 учебный год *(игры - занятия по подгруппам)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время |  |
| 1-2 лет | 2-3 лет |
| Понедельник | 9.00-9.06-9.109.10-9.20 | Окр. мир-развитие речи | Окр. мир |
| 9.30-9.36-9.109.40-9.50 | Конструирование | ФИЗО (3) |
| Вторник | 9.10-9.16-9.20 | Музыка |
|  | 9.30-9.36-9.409.40- 9.50 | Игры с д/м – ФЭМП | Лепка/конструирование |
| Среда | 9.10-9.16-9.20 | Развитие речи ЧХЛ |
| 9.35-9.41-9.45 | Музыка |
| Четверг | 9.00-9.06-9.109.10-9.20 | Окр.мир –раз. речи –социализация | Развитие речи |
|  | 9.30-9.36-9.40 | ФИЗО |
| Пятница | 9.00-9.06-9.109.10-9.20 | Игры с д/м (рисование, аппликация и т.д.) | Рисование |
| 9.30-9.36-9.40 | ФИЗО |

1. Группа раннего возраста «Капитошка»

 Воспитатели – Зудина В.И., Белоножко Т.В.;

1. 2 младшая группа «Аленький цветочек»

Воспитатели – Цыкина В.А., Белоножко Т.В.;

1. Средняя группа «Смешарики»

Воспитатели - Туркина Е.В., Кирсанова М.Н.;

1. Старшая группа «Почемучки»

Воспитатели – Ермакова Е.Е. , Клачкова Е.Г;

1. Подготовительная группа «Ромашка»

Воспитатели – Зурнина Л.Н., Калашникова С.В.;

1. Подготовительная группа «Солнышко»

Воспитатели – Столыпина А.В., Суркина Г.П.;

Учитель – логопед – Семёнова М.В., Коннова К.А.

Педагог – психолог - Ботова Э.К.

Музыкальный руководитель – Саратцева Т.И.