

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:  
на заседании пед. совета  
Протокол от 20.01.2017 № 3

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании общего родительского собрания  
Протокол от 19.01.2017 № 3



## ПОЛОЖЕНИЕ

### *о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инзенская начальная школа (далее – школа) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 89 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» ( далее СанПин);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015 года «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы:
- Устав школы;
  - ООП НОО;
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования;
  - Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, перевод на следующий уровень образования по итогам освоения образовательной программы начального общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, адаптированных образовательных программ, а также

индивидуальными особенностями развития обучающихся.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. Положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

## **2. Текущий контроль обучающихся по предметам учебного плана**

2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся отметки (балльного результата) за предложенное учителем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательном учреждении осуществляется по балльной системе:

- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
- «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированных образовательных программ за учебную четверть и учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы, в том числе по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося.

3.3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам итогового контроля успеваемости за учебную четверть и учебный год.

3.4.1. Формами итогового контроля успеваемости за учебный год могут быть:

- письменная контрольная работа;
- тест;
- защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта;
- проверка навыка чтения вслух или про себя;
- аудирование, говорение, чтение по иностранному языку;
- комплексная контрольная работа.

3.4.2. Итоговый контроль за учебный год проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Сроки проведения итогового контроля в 1 классе – до 20 мая, во 2-4 классе – до 25 мая.

3.4.3. От итогового контроля за учебный год освобождаются обучающиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации.

3.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут по согласованию с родителями (законными представителями):

- быть переведены в следующий класс с условием последующей сдачи академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;
- быть освобождены от прохождения итогового контроля успеваемости за учебный год и промежуточная аттестация таких обучающихся организуется на основе отметок за предыдущие текущие контрольно-оценочные процедуры по данному предмету, курсу, модулю.

3.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Не подлежат аттестации обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости.

3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Промежуточная аттестация в рамках коррекционно-развивающей части учебных планов по адаптированным образовательным программам не предусмотрена.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов итогового контроля и промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.2.1 уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.2.2. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.2.3. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не

прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по причине устойчивых низких показателей освоения программы начального общего образования текущего учебного года и неудовлетворительных результатов итогового контроля за учебный год по двум и более предметам, по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

## **5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы;

5.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога, учителя- логопеда;

5.1.3. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.4. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется и утверждается приказом директором школы в количестве не менее 3-х человек;

5.1.5. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

5.1.6. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

## **6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией**

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- субъективного мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;

- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

6.2. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

## 7. Итоговая оценка выпускника

7.1. Итоговая оценка выпускника формируется из накопленной оценки и оценок за итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

7.2. Накопленная оценка отражается в портфолио ученика, характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

7.3. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

7.4. Итоговой оценке подлежат только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального образования.

7.5. На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов.

Вывод	Условие
1) Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.
2) Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3) Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени	в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.
--	--

7.6. Педагогический совет школы на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на уровень основного общего образования.

7.7. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения.

## **8. Оформление документации по организации и проведению итогового контроля**

8.1. Педагогический совет выносит решение (срок: конец марта – начало апреля) о проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля, определяет количество учебных предметов, формы и сроки (вторая половина мая текущего года) аттестационного периода. Данное решение утверждается директором школы.

8.2. Приказом по школе утверждается список обучающихся, освобожденных от участия в итоговом контроле (до начала аттестационного периода).

8.3. В протоколе педагогического совета фиксируется списочный состав обучающихся, переведенных в следующий класс, оставленных на повторный год обучения (или переведенных условно).

8.4. Приказом по школе утверждается решение педсовета о переводе обучающихся, при этом указывается их количественный состав.

## **9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического совета, методического объединения учителей начальных классов, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации.

9.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогического совета, МО.

9.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются приказом директора.

9.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Пропито и пронумеровано

*7.10.11*

лист

Директор  
Д.Г. Аристова

*[Handwritten signature]*

