

План работы с детьми из семей мигрантов

Работа с такими детьми из семей мигрантов включает в себя, прежде всего, организацию, развитие и совершенствование системы педагогической поддержки.

Цель – педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Изучить уровень подготовки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по интеграции в образовательную и воспитательную среду детей-мигрантов.
2. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов при интеграции в образовательную и воспитательную среду.
3. Оказать педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.
4. Провести мониторинг и анализ внедрения в систему образовательной и воспитательной среды педагогической поддержки детей-мигрантов.

Для детей мигрантов важным является проблема социально-психологической адаптации к новой ситуации обучения в новой языковой и культурной среде, так как, попадая в школьную среду, ребенок оказывается перед множеством разнообразных факторов, касающихся всех сторон жизни: обучение в школе, взаимоотношения с учителями, общение со сверстниками, отношение к тем или иным требованиям и нормам.

Исходя из перечисленных выше проблем в педагогической поддержке детей-мигрантов должна вестись работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) образовательного учреждения в направлении

толерантного отношения к детям-мигрантам, обучения навыкам коммуникации и помощи в формировании жизненных установок

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В РАМКАХ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ИХ
В
СОЦИУМ**

Цель: Создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательной организации.

Задачи:

1. Обеспечение сохранности психологического здоровья;
2. Формирование у детей позитивной Я-концепции;
3. Формирование коммуникативной культуры поведения;
4. Обеспечение успешной адаптации к школе, социуму;
5. Формирование толерантного отношения друг к другу и к обществу.

Этап	Вид деятельности	Сроки (периодичность)
Диагностический	диагностическое обследование: познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей мигрантов, адаптационных возможностей к классу, школе.	При поступлении в школу
	Изучение психофизических особенностей обучающихся. Выявление интересов и склонностей ребёнка	
Информационный	Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей. Индивидуальные консультации с детьми мигрантами и их родителями.	В течение года
Профилактический	Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.	В течение года

	Проведение занятий: «Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста»,	
Коррекционно-развивающий	Занятия, тренинги, уроки психологии, направленные на сплочение коллектива, проявление толерантности друг к другу и интеграции.	При необходимости
	Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.	При необходимости

ПРОФИЛАКТИКА РАЗЛИЧНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

Цель: создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов в учреждении.

Задачи:

- обеспечить успешность вхождения в инокультурную среду класса, школы, города;
- создать условия для формирования толерантного отношения к обществу, в котором происходит социализация детей-мигрантов;
- профилактика дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов.

№	Мероприятие	Цель	Время проведения
1	Составление банка данных ребёнка-мигранта	Определение начального уровня адаптивности, содержания, формы и средства выявленных проблем	В начале учебного года
2	Посещение семей, проверка жилищно-бытовых условий, составление матрицы социального благополучия		В течение учебного года

3	Выявление интересов и склонностей ребенка, вовлечение в творческие занятия, кружки, секции, как на базе школы, так и в городские учреждения дополнительного образования, контроль посещения.	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде.	В течение учебного года
5	Работа по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия ребёнка-мигранта (лекции, беседы, род. собрания) и предупреждению экстремизма.		В течение года
6	Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости		В течение учебного года по запросу
7	Привлечение к организации и проведению различных мероприятий в школе и городе		В течение года
8	Организация каникулярного отдыха ребёнка-мигранта и оказание помощи в занятости.	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде.	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания;
- вовлечение в парную работу.