

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для 3 класса  
духовно-нравственного направления  
«Моя семья – моя крепость»**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Моя семья – моя крепость» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся младших классов совместно с родителями, бабушками и дедушками и создания условий для всестороннего развития ребёнка через коллективно-творческие дела.

**Актуальность** программы обусловлена важной ролью семьи в жизни человека. Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребенка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей ее граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний. Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Работа по изучению истории семьи содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни); формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

**Цель программы:** приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

**Задачи программы:** дать представление обучающимся (и их родителям) об организации поисковой деятельности в процессе изучения своей семьи;

- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;

- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;

- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;

- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;

- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;

- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;

- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;

- работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Программа имеет духовно-нравственное направление.

Количество занятий – 33 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

### **Содержательные линии программы**

**Образовательная** – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

**Ценностная** – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

**Деятельная** – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

**Творческая** – предусматривает развитие творческих способностей детей, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

## **Метапредметные:**

### **Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### **Коммуникативные:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Предметные:**

- составлять родословную своей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии; традиции;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- различать государственные символы России;
- знать имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

## **Ожидаемые результаты в работе с родителями:**

1. Возрождение и развитие лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей: Семья, Родина, Добро.
2. Активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей.
3. Создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и школы по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее адекватное взаимодействие со всеми социальными институтами.
4. Укрепление связи семьи и школы.
5. Возрождение традиций семейного воспитания, учреждение здорового образа жизни.
6. Улучшение микроклимата в семьях обучающихся.
7. Обучение родителей навыками социально – поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с детьми.

## **Содержание программы**

### **3 класс**

**Раздел «Мир глазами наших предков» (20 ч).** Понятия: генеалогия, род, предки. Мини-рассказ об окружающих родственниках. Обзор литературы по истории родства. Экскурс в историю прошлого России. Беседа о семейных традициях, обычаях. Работа со словарями и интернет-ресурсами. Работа в библиотеке с информационными источниками. Практикум. Встреча со старожилами. Рассказы о семейных праздниках. Фотоальбомы семьи. Конкурс песен семей. Встреча со старожилами. Виртуальная экскурсия по городу.

**Раздел «Россия-родина моя»(13 ч).** Сбор исторических документов и фотоматериалов. Работа с плакатами, макетами (оформление, разметка). Сбор материалов, фотодокументов. Подготовка презентаций, мультимедиа о семье.

**Тематическое планирование  
3 класс (33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел «Мир глазами наших предков» (20ч)</b>				
1.	Мир глазами наших предков.	1		
2.	Как жили наши предки.	1		
3.	Каким видели мир вокруг себя.	1		
4.	Мир моего дома.	1		
5.	Тепло моего домашнего очага.	1		
6.	Крестьянская семья.	1		
7.	Обряды. Семейно-бытовые обряды.	1		
8.	Календарь традиций. Крещение, история семьи.	1		
9.	Обряды, связанные с выбором имени.	1		
10.	Местный фольклор. (песни, частушки)	1		
11.	Зимние забавы моих предков.	1		
12.	Выставка семейных поделок.	1		
13.	Разговор за чашкой чая. «Моя мама лучше всех»	1		
14.	Вся семья вместе - так душа на месте.	1		
15.	История семьи в фотографиях.	1		
16.	Музыкальная гостиная. Былины, песни, частушки.	1		
17.	Любимые песни моей семьи.	1		
18.	Работа в библиотеке. «Устное народное творчество моих предков»	1		
19.	Почему так названа моя улица?	1		
20.	История улиц города Инза	1		
<b>Раздел «Россия-родина моя» (13ч)</b>				
21.	Символика России.	1		
22.	Символика Ульяновской области.	1		
23.	Конкурс рисунков «Мой город»	1		
24.	Космонавты-наши земляки.	1		
25.	Космонавты- наши земляки.	1		
26.	Праздники Руси.	1		
27.	Составление родословного древа.	1		
28.	Составление родословного древа.	1		
29.	Подготовка к составлению устного журнала «Я горжусь своей семьёй»	1		
30.	Устный журнал «Я горжусь своей семьёй».	1		
31.	«Самые дорогие»	1		
32.	«Нам было интересно»	1		
33.	Мир дому твоему, мир дому моему	1		

