

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГПД

## 3 класс

### Пояснительная записка

Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательной школы. Программа рассчитана на учащихся начальной школы, прибывающих в группе продленного дня. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Актуальность программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

**Количество тем КТП скорректировано заранее с учетом праздничных дней: День народного единства, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День труда, День Победы, исходя из количества рабочих дней в 2023-2024 учебном году – 164 дня.**

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Личностными результатами программы являются:**

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, желания заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

##### **Метапредметными результатами являются:**

- Применение изученных способов работы с дополнительной литературой.
- Умение действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Способность участвовать в решении проблемных вопросов.
- Аргументация своей позиции в коммуникации, умение учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. Участвовать в диалоге.
- Контроль своей деятельности (умение находить и исправлять ошибки).
- Умение оценивать процесс поиска решения задачи.
- Умение осуществлять групповую / парную работу.

## **Главные воспитательные задачи на год**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятий.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

## **Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию**

### **Цели и задачи:**

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

### ***Традиционные мероприятия:***

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

## **Работа над самоподготовкой учащихся**

### **Цели и задачи:**

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Подготовка викторин.

## **Трудовое воспитание в группе продленного дня**

### **Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

## **Работа по охране природы**

### **Цели и задачи:**

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

## **Работа по художественному воспитанию**

### **Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

### ***Традиционные мероприятия:***

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

## **Оздоровительная работа**

### **Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

### Работа над культурой поведения в школе

#### Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

#### *Традиционные мероприятия:*

1. Ежедневные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

#### Методы и формы работы

- беседа-диалог
- сюжетно-ролевые игры
- спортивные игры
- викторины
- рисование
- эстафеты
- экскурсии
- речевое творчество
- ролевые диалоги
- диспуты
- конкурсы
- проектная деятельность
- презентации
- интеллектуальные игры

#### Цели и задачи

#### режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

## Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Прогулка около школы. Наблюдение за природой. Знакомство с режимом дня и правилами поведения в ГПД. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД	1		
2.	Подвижная игра «Выше ноги от земли». Урок знакомства. «Расскажи о себе».	1		
3.	Игровая прогулка. Подвижные игры. Правила поведения в общественных местах.	1		
4.	Целевая прогулка. Сбор опавших листьев. Учимся рисовать. Тема «Краски осени».	1		
5.	Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры. Беседа «Я люблю свою семью».	1		
6.	Подвижные игры на площадке. Художественный труд.	1		
7.	Подвижные игры на площадке. Рисование осенних листьев.	1		
8.	Игры на воздухе. Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	1		
9.	Беседа о перелетных птицах. Учимся рисовать. Тема: «Птицы».	1		
10.	Подвижные игры. Беседа «Хочу быть здоровым!»	1		
11.	Игры на воздухе. Весёлые старты. Беседа «Личная безопасность».	1		
12.	Игры по желанию детей. Познавательный час. Тема: «Люди и животные Африки».	1		
13.	Прогулка. Подвижные игры. Рассказ «Кто мой лучший друг».	1		
14.	Игры на воздухе. Учимся рисовать. Тема: «Эти удивительные животные».	1		
15.	Прогулка. Игры на воздухе. Клубный час «В гостях у Мойдодыра».	1		
16.	Прогулка. Рассказ о домашнем питомце.	1		
17.	Активные игры. Наблюдение за природой. Беседа «Как правильно общаться».	1		
18.	Игры на воздухе. Правила поведения в общественном месте.	1		
19.	Прогулка. Игры по выбору детей. Рассказ детей о профессиях своих родителей.	1		
20.	Подвижные игры. Чем важна профессия «Учитель».	1		
21.	Игры на воздухе. Спортивный час. Учимся рисовать. Тема: “ В природе осенние изменения. Листопад”.	1		
22.	Активные игры. Наблюдение за природой. Беседа. «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	1		
23.	Прогулка. Игры на площадке.	1		
24.	Игры на воздухе. Рассказы детей о животных.	1		
25.	Игры на воздухе. Спортивный час. Наши любимые сказки. Работа в группах.	1		

26.	Игры на воздухе. Беседа «Всегда ли дома безопасно?»	1		
27.	Осенние игры. Все о хлебе: его ценность и уникальность.	1		
28.	Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками. Викторина «Что за прелесть эти сказки?».	1		
29.	Прогулка. Игры. Беседа «Мое любимое блюдо.»	1		
30.	Игры на свежем воздухе. Беседа «Ели ты один дома».	1		
31.	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	1		
32.	Прогулка. Активные игры. Уход за комнатными растениями в классе.	1		
33.	Подвижные игры на площадке. Художественный труд.	1		
34.	Прогулка. Игры, эстафеты. Учимся рисовать. Тема: Мое любимое животное».	1		
35.	Разучивание новых подвижных игр. Познавательный час: “Мой любимый город”	1		
36.	Наблюдение за природой. Подвижные игры. Познавательный час: «Моя планета».	1		
37.	Подвижные игры на улице. Правила поведения на улице.	1		
38.	Игры на воздухе. Рисование по теме.	1		
39.	Наблюдения за осенними изменениями в природе. Изображение дерева будущего.	1		
40.	Подвижные игры. Наблюдения «Как изменилось небо осенью». Беседа: “Кем я хочу стать”.	1		
41.	Прогулка, игры по выбору детей. Художественный труд.	1		
42.	Игры на воздухе. Групповые игры. Настольные игры.	1		
43.	Игры на воздухе. Игры-эстафеты Повторение правил личной безопасности	1		
44.	Игры на воздухе. Забытые игры. Рисование любимого сказочного героя.	1		
45.	Прогулка. Игры на воздухе. Беседа об именах.	1		
46.	Активные игры на воздухе. Беседа «Как я помогаю маме».	1		
47.	Прогулка. Беседа на тему: «Что такое доброта».	1		
48.	Игры на воздухе. Игры – эстафеты. Игра в шашки, шахматы.	1		
49.	Наблюдение за природой. Наступление зимы. Викторина «О братьях наших меньших».	1		
50.	Групповые игры на площадке. Народные традиции и обычаи.	1		
51.	Подвижные игры. Беседа на тему: «Лед на реке».	1		
52.	Командные игры. Беседа на тему: «Мамочка любимая моя. Как я забочусь о своей маме».	1		
53.	Прыгалки-скакалки. Игра в слова «Снежный ком».	1		
54.	Игры на воздухе. Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».	1		
55.	Активные игры. Что ты знаешь о «Красной книге».	1		
56.	Прогулка. Как меняется природа. Беседа о дружбе	1		
57.	Групповые игры. Учимся рисовать	1		
58.	Прогулка. Игры. Правила пользования городским транспортом.	1		
59.	Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки. Рисуем	1		

	дорожные знаки.			
60.	Спортивный час. Игры. Познавательный час: «Почему надо беречь природу».	1		
61.	Прогулка. Игры. Беседа: «Осторожно! Гололед»- безопасность жизни.	1		
62.	Игры на воздухе. Урок добра. Что значит «быть хорошим другом».	1		
63.	Весёлые состязания и подвижные игры. Рисование снежинок.	1		
64.	Спортивный час. Игры. Художественный труд.	1		
65.	Подвижные игры на улице. Оригами и открытки.	1		
66.	Прогулка. Игры по выбору детей. Беседа: «Мои любимые зимние игры».	1		
67.	Спортивный час на площадке. Загадки про зиму.	1		
68.	Отдых на свежем воздухе. Игры. Заочное путешествие по городам России.	1		
69.	Прогулка. Уход за комнатными растениями класса	1		
70.	Спортивные игры. Беседа: «Как справляют Новый год люди разных стран».	1		
71.	Игры на площадке. Изображение предметов вдали.	1		
72.	Отдых на свежем воздухе. Правила личной безопасности.	1		
73.	Активные игры на улице. Отгадывание кроссворда по теме: «Зима».	1		
74.	Прогулка. Вредным привычкам – нет!	1		
75.	Подвижные игры. Чтение детских журналов.	1		
76.	Игра в снежки. Где живут витамины?	1		
77.	Конкурс снежных ангелов. Как правильно закаляться.	1		
78.	Игры на выбор детей. Как мы одеваемся в холодную погоду.	1		
79.	Как зимуют различные животные. Художественный труд.	1		
80.	Прогулка. Как мы можем помочь птицам зимой.	1		
81.	Зимние игры на воздухе. Шашки, шахматы.	1		
82.	Конкурс снеговиков. «Климатические особенности родного края»	1		
83.	Прогулка. Зимние виды спорта. Викторина.	1		
84.	Прогулка. Лепка сказочных фигур.	1		
85.	Активные игры. Чтение детских журналов.	1		
86.	Прогулка. Кто остался зимовать в нашем городе.	1		
87.	Отдых на воздухе. Откуда берется снег?	1		
88.	Игра в снежки. Беседа на тему: «Кем я хочу стать?».	1		
89.	Подвижные игры на улице. Беседа «Поможем птицам».	1		
90.	Эстафеты и игры. Чтение детских журналов.	1		
91.	Подвижные игры. Природные явления, характерные для нашего климатического пояса.	1		
92.	Игры на площадке. Как зимуют животные	1		
93.	Прогулка. Подвижные игры. Чтение детских журналов.	1		
94.	Лепка снежных фигур. Изучаем и рисуем следы различных животных на снегу.	1		
95.	Что я умею. Чтение стихотворений А.С. Пушкина.	1		
96.	Как можно развлекаться зимой. Игры на развитие быстроты и выносливости.	1		
97.	Зимние виды спорта. Игры на логику.	1		
98.	Экскурсия «Следы на снегу». Учимся рисовать. Тема: «Рисуем снег ночью».	1		



99.	Чистый ли снег?«Ремонтируем кормушки для птиц».	1		
100.	Прогулка. Чтение детских журналов.	1		
101.	Что значит, быть здоровым. Беседа на тему: «Личная безопасность».	1		
102.	Активные игры. Все о названиях зимних месяцев.	1		
103.	Активные игры. Чтение и обсуждение сказки: “Снежная королева”	1		
104.	Сбор природного материала для поделок. Изготовление поделок из природного материала.	1		
105.	Вспоминаем сказки о зиме. Рисуем откурытку.	1		
106.	Прогулка-развлечение (игры, эстафеты). Учимся рисовать. Тема: «Удивительные животные».	1		
107.	Кто быстрее. Игры на воздухе.	1		
108.	Игры и эстафеты. Отгадывание кроссворда по теме: «Времена года».	1		
109.	Активные игры на улице. Рассказ о масленице.	1		
110.	Прогулка. Сто тысяч «почему». На чем люди раньше писали.	1		
111.	Активные игры на улице. Времена года. Первые признаки весны.	1		
112.	Прогулка. Чтение пословиц и поговорок о весне.	1		
113.	Первые признаки весны. Учимся рисовать «Весна-красна».	1		
114.	Наблюдение за природой. Какие стихи о весне ты знаешь?	1		
115.	Активные игры. Приготовь маме сюрприз.	1		
116.	Активные игры. Правила личной безопасности, когда тает лед.	1		
117.	Прогулка. Обсуждение темы о перелетных птицах.	1		
118.	Прогулка и активные игры на улице. Рассказ детей о своих хобби и достижениях.	1		
119.	Прогулка и активные игры на улице. Изготовление оригами.	1		
120.	Прогулка и активные игры на улице. Чтение скороговорок и пословиц о весне.	1		
121.	Прогулка и активные игры на улице. Беседа о профессиях мам детей.	1		
122.	Прогулка и активные игры на улице. Чтение детских журналов.	1		
123.	Прогулка и активные игры на улице. Познавательный час: “Мой любимый город”	1		
124.	Прогулка и активные игры на улице. Правила личной безопасности.	1		
125.	Прогулка и активные игры на улице. Художественный труд.	1		
126.	Прогулка и активные игры на улице. Правила личной безопасности.	1		
127.	Прогулка и активные игры на улице. Шашки и шахматы.	1		
128.	Весна идет... весне дорогу... Игра «Из какой это книги?»	1		
129.	Прогулка. Беседа «Как мы одеваемся весной»	1		
130.	Пробуждение природы. Беседа по теме: «Динозавры вчера и сегодня».	1		
131.	Игры. Чтение и обсуждение прочитанного.	1		
132.	В какие игры можно играть летом. Коллективная аппликация.	1		
133.	Прогулка. Поговорим о правилах личной безопасности	1		
134.	Прогулка. Если я один иду домой...	1		
135.	Прогулка.Как я перехожу дорогу...	1		
136.	Игры на сплочение коллектива. Читаем сказки.	1		

137.	Помоги другу. Игры на взаимную выручку.	1		
138.	Прогулка. Чтение детских газет и журналов.	1		
139.	Активные игры. Логические игры.	1		
140.	Прогулка. Какие деревья первыми распускают листья.	1		
141.	Прогулка. Из моих наблюдений (где ребенок заметил первые листья)	1		
142.	Активные игры. Когда появятся цветы.	1		
143.	Активные игры. Просыпаются насекомые.	1		
144.	Активные игры. Когда прилетают птицы.	1		
145.	Активные игры. Когда просыпаются животные.	1		
146.	Активные игры. Что мы знаем о весне.	1		
147.	Прогулка. Кто видел первые цветы.	1		
148.	Прогулка. Что я умею	1		
149.	Прогулка. Чему я научился в школе.	1		
150.	Прогулка на свежем воздухе. Игры на усмотрение детей. Рисование на свободную тему.	1		
151.	Режим дня. Беседа. Рассказа кто на каком озере бывал.	1		
152.	Прогулка. Как мы одеваемся летом.	1		
153.	Прогулка. Правила безопасности.	1		
154.	Эстафеты. Помним...обсуждение ВОВ. Чтение произведений о войне. Дети-герои	1		
155.	Активные игры. Как беречь книги?	1		
156.	Активные игры. Чему я научился в школе.	1		
157.	День любимых игр. Найди первые листочки.	1		
158.	Прогулка. Я-большой. Рассказы детей из личного опыта о природе.	1		
159.	Прогулка. Береги лес от мусора и пожара.	1		
160.	Прогулка. Из моих наблюдений.	1		
161.	Прогулка. Рассказы детей о животных.	1		
162.	Прогулка. Правила безопасности на прогулке, ПДД	1		
163.	Прогулка. Уборка в классе.	1		
164.	Прогулка. Рисование на свободную тему.	1		