

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Инзенская начальная школа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Инзенская НШ
_____/Тимофеева М. М.
Приказ № ____ от _____ 2024г.

**Программа
летнего
лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлята»**

направление программы: патриотическое



*Автор программы:
Тимошина О.А.*

Инза 2024 г.

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цели и задачи программы.....	8
4. Механизм реализации программы.....	9
5. Модули воспитательной деятельности.....	11
6. Этапы реализации программы.....	21
7. Методическое обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение.....	24
9. Кадровое обеспечение.....	25
10. Основные проекты смены.....	26
11. Факторы риска при реализации программы.....	27
12. Список используемой литературы.....	29
Приложение 1 (Диагностический тест «Я в круге»).....	31
Приложение 2 (Анкетирование).....	32
Приложение 3 (Анкета «Как мы жили»).....	33
Приложение 4 (План-сетка).....	35
Приложение 6 (Режим дня).....	38

1. Информационная карта программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ Инзенская НШ «Орлята»

1.	Полное наименование организации	МБОУ Инзенская НШ «Орлята»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Тимошина О.А., старшая вожатая, начальник лагеря
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	Тел.: 89021294337 Электронный адрес: nachnosch@mail.ru
4.	Полное название Программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Инзенская НШ «Орлята»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	6,5 -11 лет
6.	Краткий анонс Программы	Информационный модуль (встречи, беседы). Развивающий модуль практическая деятельность, работа над мини-проектами) Творческий модуль (конкурсы, игры, КТД, проектная деятельность). Оздоровительный модуль (спортивные мероприятия, отдых на природе, проекты). Психолого-педагогический модуль (структура взаимодействий между педагогами и детьми). Опытно-практический модуль (обмен опытом в различных сферах).
7.	Краткая аннотация Программы:	укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России. Этапы реализации программы:

		- Подготовительный; - Организационный; - Основной; - Заключительный.
8.	Тематические партнёры	ЦКР, пожарная часть, ИРЦДТ, стадион.
9.	План-сетка	Приложение 5

2. Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это остров детства.

В океане школьных дней,

добродушное соседство воспитателей, детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Орлята» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: волонтерское.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Концептуальный подход

Детский лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Данная программа предназначена для учащихся 1- 4 классов, отдыхающих в летнем лагере дневного пребывания при МБОУ Инзенская НШ. Программа ориентирована на младший школьный возраст и представляет собой одну смену.

Контингент детей по психолого-педагогическим особенностям условно можно разделить на следующие группы:

1) 6,5 - 8 лет

Дети этого возраста очень подвижны, энергичны.

Произвольное внимание непрочно: если появляется что-то интересное, то внимание переключается. Активно реагирует на все новое, яркое.

Ребенок любит слушать речь взрослого, но необходимо учитывать, что порог слышимости и острота слуха еще не достигли своих наибольших величин.

Дети этого возраста дружелюбны. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх. Это дает каждому ребенку чувство уверенности в себе, как как его личные неудачи и недостатки навыков не так заметны на общем фоне.

Память развивается в двух направлениях - произвольности и осмысленности. Дети произвольно запоминают учебный материал, вызывающий у них интерес, переднесенный в игровой форме, связанный с яркими наглядными пособиями или образами воспоминаний и т.д.

2) 9-11 лет

Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры. Ему нравится исследовать все, что незнакомо, делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.

Ребенок резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает. Он свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.

Ребенок начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола. Кроме того, у него начинается бурное развитие рефлексии: анализ своего поведения становится обычным делом для

ребенка; в связи с этим появляются определённые барьеры в общении, стеснительность которая может проявляться как в скованности, так и в грубости).

Длительность смены 21 день. Коллектив образовательного учреждения всегда уделял особое внимание охране здоровья своих воспитанников. Данная программа является логическим продолжением общешкольной программы, реализуемой в школе в течение учебного года. Если мы хотим, чтобы наши дети были здоровыми, трудолюбивыми, культурными, заботливыми, мы должны создать нравственно благоприятные условия в детском лагере.

3. Цели и задачи программы

Цель - укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работя, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребёнка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
3. Овладение творческими навыками посредством изобразительной деятельности.
4. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

Ожидаемые результаты:

При условии успешной реализации программы предполагается получение следующих результатов:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

4. Механизм реализации программы.

Функциональная модель лагеря.

Информационный модуль
(встречи, беседы).

Развивающий модуль
(практическая деятельность, работа над мини-проектами)

Творческий модуль
(конкурсы, игры, КТД, проектная деятельность)

Оздоровительный модуль
(спортивные мероприятия, отдых на природе, проеты)

Психолого-педагогический модуль
(структура взаимодействий между педагогами и детьми)

Опытно-практический модуль
(обмен опытом в различных сферах)

5. Модули воспитательной деятельности.

- | |
|---|
| ➤ Модуль «Будущее России» |
| ➤ Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |
| ➤ Модуль «Отрядная работа» |
| ➤ Модуль «Здоровый образ жизни» |
| ➤ Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |
| ➤ Модуль «Профилактика и безопасность» |
| ➤ Модуль «Работа с родителями» |
| ➤ Модуль «Социальное пространство» |

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня - День русского языка/225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;

8 июня – День семьи, любви и верности;

12 июня - День России;

20 июня - День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары;

- «День открытых дверей». Это день, во время которого родители (законные представители) могут посещать детский лагерь для получения представления о его деятельности;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

6. Этапы реализации программы

Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- *проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- *издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- *разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»;
- *подготовка методического материала для работников лагеря;
- *отбор кадров для работы в летнем лагере;
- *составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный - июнь

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.

4. Организация питания в лагере.

Основной

Цели и задачи: укрепление здоровья, научиться проектированию и комфортно работать во временных творческих группах. Каждый ребёнок сможет реализовать себя в различных сферах в соответствии с его интересами.

1. Диагностика здоровья;
2. Занятия творческой направленности: «Умные каникулы» «Творческое лето»;
3. Экскурсия в школьный музей «Музей старины»;

Заключительный

Аналитико-рефлексивный

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. анкетирование детей и родителей (*Приложение 1-3*);
3. выработка перспектив деятельности организации;
4. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем.

Направления деятельности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое, патриотическое;
- техническое.

Для решения поставленных целей и задач используются *формы и методы:*

практические занятия;

- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

7.Методическое обеспечение.

Для реализации программы имеется следующее методическое обеспечение:

- Нормативно-правовые документы:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 - Конституция РФ;
 - Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014)»;
 - Устав школы;
 - Положение о лагере дневного пребывания;
 - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Библиотека журналов «Начальная школа», «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе», «Последний звонок» и т.д.
- Школьная библиотека художественной и справочной литературы.
- Выход в сеть Интернет.

- Музыкальная фонотека.
- Слайдовые презентации по темам мини-проектов.

8. Материально-техническое обеспечение.

- Наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Название	Описание
Отрядные комнаты	Кабинеты первого этажа
Стадион	Волейбольная, баскетбольная площадки. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения с разметкой.
Спортивный зал	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи.
Библиотека школы	Настольные игры: шашки, шахматы, различные настольные игры для детей, книги, раскраски.
Актный зал	Музыкальное сопровождение
Столовая	Стол, стулья. Столовые принадлежности.

9. Кадровое обеспечение.

Должность	Функции
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы кадров; - реализация содержания программы, оздоровительной, воспитательной, досуговой деятельности, органов самоуправления; - контроль за качеством реализации мини-проектов временных творческих групп; - обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной,

	<p>технической и пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за качеством продуктов, блюд в столовой; - защита интересов воспитанников.
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за жизнь и здоровье детей; - организация участия отряда в общих делах, проведение отрядных дел; - комплектование временных творческих групп; - обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности
Руководители проектов	<ul style="list-style-type: none"> - организуют реализацию мини-проектов в соответствии с их направлением; - несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> - несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, качество питания, соблюдение санитарных требований и норм.

10. Основные проекты смены.

	<i>Название мини-проекта</i>	<i>Краткое содержание проекта</i>	<i>Руководитель</i>
1	«ЮИДовцы»	Беседа «Я – участник дорожного движения». Профилактическая акция «У ПДД каникул нет». Викторина – игра «Дорога без опасности». Профилактическая акция «Шагающий автобус».	Денисова А.М.
2	«Домисольки»	Постановка кукольного театра «Рукавичка». Флеш – моб ко Дню России. Песенный калейдоскоп «Соловей». Конкурс военной песни.	Саратцева Г.И.
	«Творческое лето»	Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Кот ученый при-	Никитина Е.Н.

3		глашает». Игра – викторина «На сказочных тропинках». Экскурсия в библиотеку. Спортивно - познавательное мероприятие «Праздник пирога».	
4	«Экологическая студия»	Беседа «Лечебные травы». Подвижные игры на свежем воздухе. Мероприятие «Путешествие в мир удивительной природы». Цель: воспитание любви к родной природе, бережного отношения к растениям, как части природы. Экологическая акция (уборка территории обелиска, благоустройство)	Шабашова Е.А.
5	« Мы патриоты своей малой Родины»	День России «Россия – это мы». Патриотическая акция «СВОих не бросаем». Беседа «Юные герои ВОВ». Возложение цветов к памятнику погибших воинов.	Каргина Ю.Ю.
6	СК «Здоровейка»	Спортивное мероприятие «На старт всей семьей». Спортивная игра по станциям «Осторожно! Огонь!». Поход на речку. Поход в лес.	Павлушин Н.В.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;

- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

11. Факторы риска при реализации программы

1. Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство:

- Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателя.
- Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
- Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.
- Психологическое сопровождение решения конфликтов.

2. Природно-климатические:

- В случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях.

- Подготовить интересные игры по корпусам, не требующие подготовки.
- Усиление отрядной работы.
- Обработка территории от клеща и комаров.

3. Заболеваемость участников смены:

- Профилактические процедуры.

- Медицинское обслуживание и контроль.
- Витаминизация.

4. Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены:

- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка.
- Корректировка программы в процессе реализации.
- Адаптация программы запросам детей.
- Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.
- Вовлечение детей в деятельность.
- Изучение интересов и потребностей детей.

5. Эмоциональная неуравновешенность участников смены:

- Индивидуальные воспитательные беседы.
- Контроль здоровья со стороны медицинской службы.
- Работа с родителями.
- Организация отрядной работы с учетом рекомендаций.

Сложная адаптация ребёнка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями.

- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы.
- Создание ситуаций успеха для ребенка.
- Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка.

6. Низкая самооценка участников смены:

- Создание ситуации успеха.
- Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход.

7. Снижение активности участников смены:

- Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого.
- Постоянный настрой на активную деятельность.
- Мотивация детей.

12. Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
7. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Т. 5. 2009, с. 13- 32).
8. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2015).
9. А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2015).
10. А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2015).
11. <https://leto73.ru/wordpress1/organizatoram/regionalnogo-urovnya/>

Приложение 1

(Диагностический тест «Я в круге»).

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

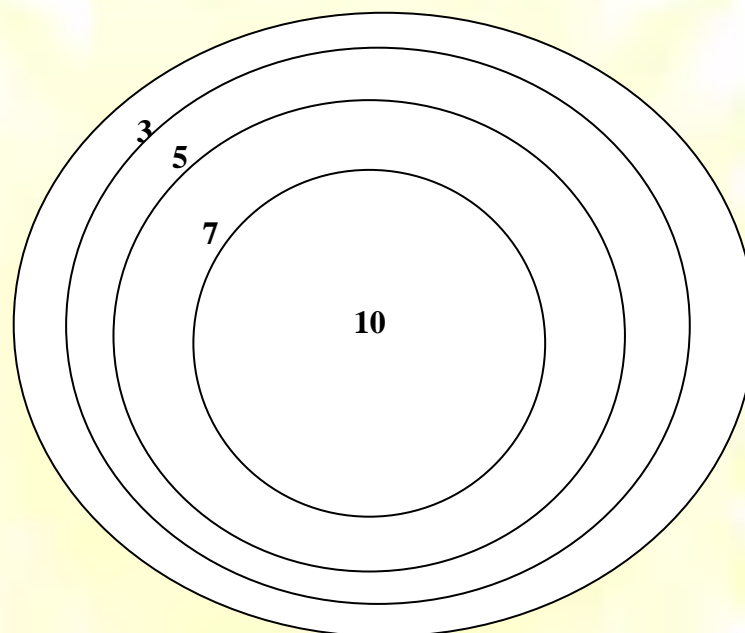
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



2. Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели?

- нравятся
- не нравятся

2. Какие отношения между ребятами в вашей команде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?

4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

Приложение 3
(Анкета «Как мы жили»)

3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

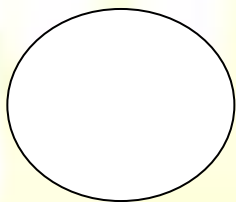
- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

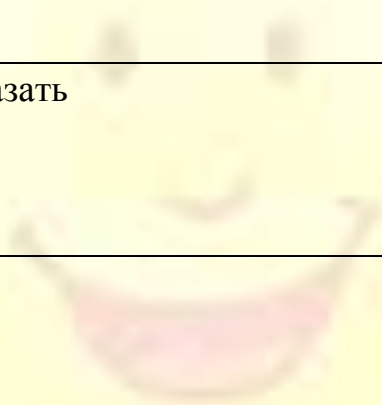
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлята»

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы летнего лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссий- ский/ регио- нальный	Детский лагерь
Модуль «Будущее России»				
1	День защиты детей	01.06.2024	Всероссий- ский	
2	День эколога	05.06.2024	Всероссий- ский	
3	День русского языка/ 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина	06.06.2024	Всероссий- ский	
4	День семьи, любви и верности	08.06.2024	Всероссий- ский	
5	День России	12.06.2024	Всероссий- ский	
7	День памяти и скорби	20.06.2024	Всероссий- ский	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	еженедель- но		лагерь

2	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	01.06.2024		лагерь
3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	01.06.2024		лагерь
4	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших	21.06.2024		лагерь
Модуль «Отрядная работа»				
1	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)	01.06.2024		лагерь
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	ежедневно		лагерь
2	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	в течение смены		лагерь
3	Спортивное мероприятие «На старт всей семьей»	08.06. 2024		лагерь
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»				
1	Оформление помещений школы	01.06.2024		лагерь
2	Оформление отрядных уголков	в течение смены		лагерь
3	Оформление информационных стендов	в течение смены		лагерь
4	Оформление пространства проведения событий	в течение смены		лагерь
5	Размещение экспозиций творческих работ детей, фототчетов об интересных событиях в летнем лагере	в течение смены		лагерь
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Минутки безопасности	ежедневно		лагерь
2	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно – транс-	В течение смены		лагерь

	портного травматизма, пожарной безопасности (согласно Журнала по ТБ)			
3	Инструктаж «Правила безопасности в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Орлята»	01.06.2024		лагерь
4	Плановая тренировочная эвакуация	05.06.2024		лагерь
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»				
1	День открытых дверей	08.06.2024		лагерь
2	Создание и информирование родительских чатов	01.06.2024-21.06.2024		лагерь
Модуль «Социальное партнерство»				
1	Участие представителей организаций - партнеров в проведении отдельных мероприятий (ЦКР, ИРЦДТ)	в течение смены		лагерь
2	Движение Первых, Орлята России	в течение смены		лагерь

План-сетка работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»

День	Мероприятия
1 день (01.06.2024) «Здравствуй, лагерь! День защиты детей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Создание отрядов 3. Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Инструктаж «Правила безопасности в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Орлята». 4. Беседа «Я - участник дорожного движения» (совместно с инспектором по пропаганде БДД). 5. Оформление отрядных уголков 6. Диагностика здоровья (рост и вес учащихся в начале смены) 7. Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности.

	8. Конкурс рисунков на асфальте «Этот мир мы дарим детям», посвященный дню защиты детей
<u>2 день</u> (03.06.2024) «Весь мир - игра»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации. 2. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря» 3. Познавательное мероприятие «Волшебная страна – театр» 4. Постановка кукольного спектакля «Рукавичка»
<u>3 день</u> (04.06.2024) «Хлеб – всему голова»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в ООО «Камелия» 2. Спортивно – познавательное мероприятие «Праздник пирога» 3. Конкурс рисунков «Хлеб - всему голова»
<u>4 день</u> (05.06.2024) «Экология. Творчество. Дети»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Лечебные травы» 2. Экологическое лото «В мире флоры и фауны» 3. Фотовыставка «Земля на ладони» 4. Мероприятие «Путешествие в мир удивительной природы» (по треку «Орлёнок – эколог»)
<u>5 день</u> (06.06.2024) «У Лукоморья...»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Кот ученый приглашает» 2. Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А. С. Пушкина с последующим иллюстрированием. 3. Час раскрытой книги «Любимых сказок творец» 4. «Пушкинский диктант» 5. Патриотическая акция «СВОих не бросаем»
<u>6 день</u> (07.06.2024) «Юный художник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее 2. Мастер – класс коллективной работы «Лето» 3. Просмотр фильма «Приключения электроника» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
<u>7 день</u> (08.06.2024) «Семья – любви великой царство!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное мероприятие «На старт всей семьёй». 2. Час духовности «Под покровом Петра и Февронии» 3. Акция «Дарите ромашки любимым».

	<p>4. Мастер-класс «Открытка-ромашка»</p> <p>5. Родительский день «День открытых дверей»</p>
<p><u>8 день</u> (10.06.2024)</p> <p>«МЧС спешит на помощь»</p>	<p>1. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>2. Экскурсия МЧС</p> <p>3. Спортивная игра по станциям «Осторожно! Огонь!»</p>
<p><u>9 день</u> (11.06.2024)</p> <p>«День ПДД»</p>	<p>1. Профилактическая акция «У ПДД каникул не бывает»</p> <p>2. Викторина – игра «Дорога без опасности»</p> <p>3. Выставка фотографий «Мир знаков дорожного движения»</p>
<p><u>10 день</u> (12.06.2024)</p> <p>«Родина моя – Россия!»</p>	<p>1. День России. Мероприятие «Россия – это мы!»</p> <p>1. Виртуальная экскурсия «Тайные уголки нашей Родины»</p> <p>2. Конкурс рисунков: «Светлый край берёз - моя Россия»</p> <p>3. Флэш-моб, посвященный Дню России</p>
<p><u>11 день</u> (13.06.2024)</p> <p>«Мы за мир во всем мире»</p>	<p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир»</p> <p>2. Поход на речку</p> <p>3. Патриотическая акция «СВОих не бросаем»</p>
<p><u>12 день</u> (14.06.2024)</p> <p>«День героев Великой Отечественной Войны»</p>	<p>1. Вахта памяти</p> <p>2. Возложение цветов к памятнику погибших воинов</p> <p>3. Беседа «Юные герои ВОВ»</p> <p>4. Моя семья в ВОВ</p>
<p><u>13 день</u> (15.06.2024)</p> <p>«День творчества»</p>	<p>1. Песенный калейдоскоп «Соловей»</p> <p>2. Экскурсия в городскую библиотеку</p> <p>3. Урок цифры</p> <p>4. Развлекательное мероприятие «Сам себе режиссер»</p>

<p><u>14 день</u> (17.06.2024) «День самоуправления»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Конкурс командир отряда» 2. Поход в ЦКР 3. Подвижные игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Пятнашки»
<p><u>15 день</u> (18.06.2024) «День русских народных сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-викторина «На сказочных тропинках» 2. Просмотр русской народной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» 3. Какие цветы нельзя дарить на день рождения? (растения из красной книги) 4. Профилактическая акция «Шагающий автобус»
<p><u>16 день</u> (19.06.2024) «День улыбок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Подари улыбку миру» 2. Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» 3. Поход в лес
<p><u>17 день</u> (20.06.2024) «День Памяти»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации. 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3. Конкурс военной песни 4. Патриотическая акция «СВОих не бросаем» 5. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов.
<p><u>18 день</u> (21.06.2024) «Прощальный огонёк»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика здоровья (рост и вес учащегося в конце смены) 2. Акция «Письмо на память» 3. Фотосессия «Пусть сегодня светит солнце» 4. Праздник закрытия лагеря «Прощальный огонёк» 5. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14:30 часов	Кричалки вожатых
Сбор детей, зарядка	08.30-8.45	Голос слышится: «Пора! С добрым утром, детвора!»
Утренняя линейка	08.45 - 09.00	Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
Отрядная летучка	09.00 – 09.15	Поднятие флага, исполне- ние Гимна РФ.
Завтрак	09.15 – 09.45	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара?
Минутка здоровья	09.45 – 10.45	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники мают- ся, а все ребята занимают- ся!
Подвижные игры, от- рядные мероприятия	10.45 – 12.30	Здесь нас столько, что не счесть Мы покажем, кто мы есть!
Обед	12.30 – 13.00	Но у всех, счастливых да- же, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу Ребятишек аппетит.
Занятия по интересам Линейка по итогам дня	13.00 – 14.15	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельник часы эти мается, А все ребята в кружках за- нимаются.
Уход домой	14.15 – 14.30	А теперь ты не шали, И кругом всё прибери! До новой встречи!