

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« Чтение »

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета « Чтение » на первом этапе обучения.

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Чтения». Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Чтение» на конец первого этапа обучения:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение» на первом этапе обучения:

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету «Чтение» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Язык и речевая практика» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы:

-Слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или опорой на картинку;

-читать по слогам короткие тексты;

-соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;

-читать наизусть 2-3 небольших стихотворения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Осень пришла – в школу пора (10 ур.)

Кончилось лето. Первый урок. Я. Аким. Грибной лес. Б. Заходер. Птичья школа. Осенние подарки. По Н. Сладкову. М. Ивенсен. Падают, падают листья. Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину. Серый вечер. По А. Тумбасову. Обобщение по разделу «Осень пришла – в школу пора».

Почитаем – поиграем (5 ур.)

Одна буква. По А. Шибаеву. Дразнилка. По С. Иванову. Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах. Загадки. Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. Внеклассное чтение «Почитаем – поиграем».

В гостях у сказки (10 ур.)

Лиса и волк. Русская народная сказка. Лиса и козёл. Русская народная

сказка. Волк и баран. Литовская сказка. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой. Рак и ворона. Литовская сказка. Благодарный медведь. Мордовская сказка. Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка. Волк и ягненок. Армянская сказка. Обобщение к разделу «В гостях у сказки».

Животные рядом с нами (10 ур.)

Умная собака. Индийская сказка. Я домой пришла. По Э. Шиму. Кролики. По Е. Чарушину. В. Лифшиц. Баран. Храбрый утенок. По Б. Житкову. М. Бородинская. Котенок. Три котенка по В. Сутееву. Упрямые козлята. В. Лифшиц. Пес. Внеклассное чтение «Животные рядом с нами».

Ой – ты, зимушка – зима (10 ур.)

Я. Аким. Первый снег. Снежный колобок. По Н. Калининой. Снеговик – новосел. По С. Вангели. Воробышкин домик. По Е. Шведеру. Г. Галина. Зимние картинки. Ш. Галиев. Купили снег. Буратиный нос. По Г. Юдину. Пролетки. По В. Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину. Ромашки в январе. По М. Пляцковскому. Мороз и Заяц. Русская народная сказка. Вьюга. Литовская народная сказка. На лесной полянке. По Г. Скребницкому. Обобщение по разделу «Ой ты, Зимушка-зима».

Что такое хорошо и что такое плохо (10 ур.)

Коля заболел. По А. Митту, Д. Летнева. Подружки рассорились, Вязальщик. По В. Голявкину Г. Ладонщиков. Самокат. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой. Торопливый ножик. По Е. Пермяку. Вьюга. По В. Сухомлинскому. Трус. По И. Бутмину. Как я под партой сидел. По В. Голявкину. Мед в кармане. По В. Витка. Канавка. По В. Донниковой. Назло солнцу. Узбекская сказка. А. Барто. Мостки

Весна идет (5 ур.)

Я. Аким. Март. Невидимка. По Ю. Ковалю. В. Берестов. Праздник мам. Подарок к празднику. По В. Драгунского. Снег и заяц. Бурятская сказка. Лягушонок. По М. Пришвину. Г. Ладонщиков. Весна. С. Маршак. Весенняя песенка. На краю леса. По И. Соколову-Микитову. Подходящая вещь. По В. Голявкину. М. Пляцковский.

Чудесное рядом (3 ур.)

Лосенок. Г. Цыферов. Удивление первое. Осьминожек. По Г. Снегиреву. Друзья. По С. Козлову. Необыкновенная весна. По С. Козлову. Кот Иваныч. По Г. Скребницкому. Золотой луг. По М. Пришвину. Неродной сын.

Лето красное (3 ур.)

Светляки. По И. Соколову-Микитову. Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. И. Гамазкова. Прошлым летом. С. Махотин. Поход. Раки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по

			факту
Осень пришла – в школу пора! (10 ур.)			
1.	Осень пришла - в школу пора! Рассказ «Кошка Мурка».	6.09	
2.	«Все куда-нибудь идут» по В. Голявкину.	7.09	
3.	Рассказ «Первый урок».	13.09	
4.	Рассказ «Мы рисуем».	14.09	
5.	Рассказ «Ты видишь, как плывёт кит».	20.09	
6.	«Слон Бе-би» по В.Дурову.	21.09	
7.	«Осенние подарки» по Н. Сладкову.	27.09	
8.	Рассказ «Что нам пели? Угадай!»	28.09	
9.	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	4.10	
10.	Рассказ «Маша, как мышка шуршит?».	5.10	
Почитаем – поиграем (5 ур.)			
11.	«Одна буква» по А. Шибаяву.	18.10	
12.	К. Чуковский «Черепаша».	19.10	
13.	Прочитай. «Если плачет кто-то рядом».	25.10	
14.	Загадки. Доскажи словечко.	26.10	
15.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1.11	
В гостях у сказки (10 ур.)			
16.	Русская народная сказка «Лиса и волк».	2.11	
17.	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	8.11	
18.	Русская народная сказка «Лиса и козёл».	9.11	
19.	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.	15.11	
20.	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	16.11	
21.	Мордовская сказка «Благодарный медведь».	29.11	
22.	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	30.11	
23.	Армянская сказка «Волк и ягненок».	6.12	
24.	Русская народная сказка «Умей обождать».	7.12	
25.	Проверь себя. Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	13.12	
Животные рядом с нами (10 ур.)			
26.	Индийская сказка «Умная собака».	14.12	
27.	И.Гамазкова «Петух увидел радугу».	20.12	
28.	Русская народная присказка «Лошадка».	21.12	
29.	«Кролики» по Е. Чарушину.	27.12	
30.	Загадки «Есть у нас в любом дворе».	28.12	
31.	«Храбрый утенок» по Б.Житкову.	10.01	
32.	М. Бородинская «Котенок».	11.01	
33.	Прочитай, кто что делает.	17.01	

34.	«Три котенка» по В. Сутееву.	18.01	
35.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	24.01	
	Ой ты, зимушка-зима! (10 ур.)		
36.	Я. Аким «Первый снег».	25.01	
37.	«Большой снег» по Э. Киселёвой.	31.01	
38.	«Снежный колобок» по Н. Калининой.	1.02	
39.	«Воробушкин домик» по Е. Шведеру.	7.02	
40.	Г. Галина «Зимние картинки».	8.02	
41.	Е. Самойлова «Миша и Шура».	14.02	
42.	Ш. Галиев «Купили снег».	15.02	
43.	И. Токмакова «Живи, елочка!»	28.02	
44.	«Про елки» по В. Сутееву.	1.03	
45.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».	7.03	
	Что такое хорошо и что такое плохо (10 ур.)		
46.	«Коля заболел» по А. Митту.	14.03	
47.	Д. Летнёва «Подружки рассорились».	15.03	
48.	Г. Ладонщиков «Самокат».	21.03	
49.	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.	22.03	
50.	«Как я под партой сидел» по В. Голявкину. Выразительное чтение.	28.03	
51.	Б. Заходер «Петя мечтает».	29.03	
52.	«Мёд в кармане» по В. Витка. Выразительное чтение.	4.04	
53.	Узбекская сказка «Назло Солнцу».	5.04	
54.	А. Барто «Мостки».	18.04	
55.	«Песенка обо всём» по М. Дружининой.	19.04	
	Весна идет! (5 ур.)		
56.	«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	25.04	
57.	«Лягушонок» по М. Пришвину.	26.04	
58.	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.	2.05	
59.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	3.05	
60.	С. Косенко «Почему скворец веселый?».	10.05	
	Чудесное рядом (3 ур.)		
61.	«Лосенок» по Г. Цыферову.	16.05	
62.	Г. Цыферов «Удивление первое».	17.05	
63.	«Осьминожек» по Г. Снегиреву.	23.05	
	Лето красное (3 ур.)		
64.	«Ярко солнце светит». «Светляки» по И. Соколову - Микитову	24.05	
65.	«Петушок и солнышко» по Г. Цыферову.	30.05	

66.	Итоговый урок за год.	31.05	
-----	-----------------------	-------	--