

Пояснительная записка.3 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 N 1/15)
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1.
5. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» под редакцией М.З. Биболетовой Н.Н. Трубаневой; Обнинск «Титул», 2020г.

Цели обучения.

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.
2. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.
4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке - формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках.
5. Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
6. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
7. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

8. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Инзенская СШ № 1 на изучение учебного предмета «Английский язык» в 3 классе отводится 68ч
(2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение.

Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н., Обнинск: Титул, 2020.

Дополнительная литература: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2020.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Личностными** результатами изучения иностранного языка при получении начального общего образования являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- **Метапредметными** результатами изучения иностранного языка на уровне начального общего образования являются:
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)
- **Предметными** результатами изучения иностранного языка на уровне начального общего образования являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- **А.** В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)
- Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:
- **говорение:**
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос - ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, о семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- **аудирование:**
- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- **чтение:**
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;
- **письменная речь:**
- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
- Языковая компетенция (владение языковыми средствами)
- адекватное произношение и различение на слух всех; звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики,

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.
- **Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)**
- **Говорение**
- Обучающийся *научится*:
 - участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе (вопрос — ответ);
 - составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.
- *получит возможность научиться*:
 - участвовать в диалоге этикетного характера (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность), диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера (отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе);
 - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
 - составлять краткую характеристику друга, персонажа, прочитанного произведения;
- **Аудирование**
- Обучающийся *научится*:
 - различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
 - различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
 - воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально / невербально реагировать на услышанное;
 - воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Результаты освоения учебного предмета.

в области аудирования:

- Различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка.
- Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз.
- Воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке.
- Полностью понимать на слух небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.
- Понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) основное содержание коротких несложных текстов, соответствующих возрасту и интересам детей.

в области говорения:

- Описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность.
- Кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится/ не нравится).
- Воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность.
- Передавать содержание прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план
- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться самому и представлять друга; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.
- Вести диалог-расспрос, задавая вопросы: Кто? Что? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем?
- Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться / не соглашаться на предложения партнёра.

Объём монологического высказывания – 5 фраз; объём диалогического высказывания – 3-4 реплики с каждой стороны.

в области чтения:

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
- Читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал.
- Читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.
- Читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом справочный материал из рубрики “Look and learn!”

в области письма:

- Писать отдельные слова полупечатным шрифтом.
- Списывать текст.
- Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.
- Заполнять таблицу по образцу.
- Восстанавливать слово, предложение, текст..
- Отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.
- Отвечать на письмо, дописывая предложения.
- Заполнять простую анкету.

- Писать короткое личное письмо зарубежному другу.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1.

Добро пожаловать в лесную школу. (14 часов)

Контрольная работа, включающая все виды деятельности – аудирование, чтение, говорение, письмо. (1 час)

Проектная деятельность. (1 час)

Раздел 2.

Счастливые лесные уроки. (12 часов)

Контрольная работа, включающая все виды деятельности – аудирование, чтение, говорение, письмо. (1 час)

Повторение. (1 час)

Проектная деятельность. (1 час)

Раздел 3.

Поговорим о новом друге. (17 часов)

Контрольная работа, включающая все виды деятельности – аудирование, чтение, говорение, письмо. (1 час)

Проектная деятельность. (1 час)

Раздел 4.

Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям. (13)

Контрольная работа, включающая все виды деятельности – аудирование, чтение, говорение, письмо. (1 час)

Повторение. (1 час)

Проектная деятельность. (1 час)

Формы организации учебных занятий: фронтальный опрос, индивидуальное задание, групповое задание.

Основные виды деятельности: диктант, тестирование, письмо, устный зачет по лексике.

Тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Урок в лесной школе	1		
2	Новый ученик	1		
3	Урок в лесной школе. Входной контроль	1		
4	Что ты любишь есть	1		
5	За праздничном столом	1		
6	Урок в лесной школе.	1		
7	На школьном огороде.	1		
8	Знакомство с медвежонком Билли.	1		
9	Урок в лесной школе.	1		
10	Гости у поросёнка Питера	1		
11	Рассказываем о школьном друге.	1		
12	Рассказываем о друзьях.	1		
13	Дни недели.	1		
14	Рассказываем о домашнем питомце.	1		
15	Что можно купить в магазине.	1		
16	Проверочная работа №1	1		
17	Анализ теста №1. Обобщающее повторение.	1		
18	Контрольная работа за I триместр	1		

19	Урок хороших манер	1		
20	Любопытный слонёнок	1		
21	Рассказ Джима о себе.	1		
22	Урок здоровья	1		
23	Урок хороших манер	1		
24	Сюрприз Джима	1		
25	Восемь друзей.	1		
26	Любимые занятия в воскресенье	1		
27	Утром по дороге в школу.	1		
28	Письмо Санта Клаусу.	1		
29	Рождественские подарки	1		
30	Проверочная работа	1		
31	Обобщающее повторение.	1		
32	Презентация проектов по теме "Новогодняя игрушка"	1		
33	Знакомство с новым учеником	1		
34	Сказка о городской и сельской мышках.	1		
35	Разговор мышек за столом	1		
36	Мышки после завтрака	1		
37	Любимое время года	1		
38	Заветные желания.	1		

39	Контрольная работа за II триместр.	1		
40	Подарок ко дню рождения	1		
41	Анкета для детского журнала.	1		
42	На почте.	1		
43	Памятка для учеников.	1		
44	Сказка "Умная Миранда".	1		
45	Сказка "Умная Миранда".	1		
46	Письма английских ребят	1		
47	Анкета для участия в викторине.	1		
48	Письмо гномика Тайни о себе.	1		
49	Рассказ Эндрю о младшей сестре.	1		
50	Проверочная работа №3 (письменная часть).	1		
51	Анализ теста №3. Обобщающее повторение.	1		
52	<u>Презентация по теме "Открытка с поздравлением"</u>	1		
53	Письмо жителям далёкой планеты	1		
54	Ученики лесной школы.	1		
55	Рассказ о гномике Тайни.	1		
56	Распорядок дня Дайно.	1		
57	Распорядок дня медвежонка Билли	1		
58	Режим дня. Режим дня одноклассника	1		
59	Письмо кролика Мартина	1		

60	В бюро находок	1		
61	Рассказ гномика Тайни о себе	1		
62	Распорядок дня гномика Тайни.	1		
63	Письмо русского мальчика	1		
64	Рассказ о друге	1		
65	Юффо и его друзья	1		
66	Любимые произведения моих зарубежных сверстников.	1		
67	Итоговая контрольная работа.	1		
68	Резервный урок	1		

Целевые приоритеты воспитания обучающихся (начальное общее образование)

№ п/п	Формируемые социально-значимые и ценностные отношения	№ уроков
1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;	12-21
2	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;	22,23
3	Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;	
4	Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);	37,54-56
5	Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе	
6	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	38-60,66
7	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым	56-58
8	Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;	61,62,68
9	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья	44,45
10	Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших	45-53

Перечень электронных образовательных ресурсов

Приложение №2

Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>

Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>

Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>

Четыре флага: Интернет-курс английского языка для начинающих <http://www.4flaga.ru>

Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>

Учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык <http://www.teachertube.com>

Тексты для чтения www.amusingfacts.com

Сборник текстов для чтения по английскому языку <http://read-english.narod.ru>

Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>

1сентября.рф — известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки.

school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

ict.edu.ru — федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

pedsouvet.org — всероссийский интернет-педсовет.

Фоксфорд.ру — возможность пройти бесплатное дистанционное обучение у экспертов МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.