* 1. **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

**ВОСПИТАННИКОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика раздела** | **Цель и задачи** | **Формы и методы** |
|  | ***Сентябрь*** |  |
| Особенности детей дошкольного возраста по возрастным характеристикам | Формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопрос. | *Родительская академия:* стендовая консультация |
| Задачи воспитания и обучения на новый учебный год | Привлечь родителей к воспитательно-образовательной деятельности. Дать возможность семьям представить положительный опыт семейного воспитания.  | Родительское собрание |
|  «На основании, каких знаний вы воспитываете ребенка?» | Выявить уровень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей, особенности детско-родительских отношений. | Анкетирование родителей: |
|  «Художница Осень» | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. | *Творческий калейдоскоп:* Выставка поделок изприродного материала |
| «Забавные овощата»  | Побуждать родителей к совместным занятиям с детьми в семье | *Творческий калейдоскоп:* Онлайн мастер-класс |
| «Лексическая тема «Осень» | Познакомить родителей с методиками и приемами развития речи детей. | Папка-передвижка |
|  | **Октябрь** |  |
| Воспитание без огорчений | Формирование отношения взрослого к ребёнку, его воспитанию и развитию как ценности | *Родительская академия:*Родительский лекторий |
| Доброе сердце | Формирование гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей.  |  *Тематическая акция:* Индивидуальная беседа с детьми и родителями по теме.Оформление открыток. |
| Осень - непоседушка | Способствовать сплочению родителей, детей и педагогов; объединить усилия для развития и воспитания детей. | Осенний праздник для детей и родителей  |
| Я и мой мир | Формирование положительной «Я» - концепции, развитие самосознания и самооценки. | *Наши дочки и сыночки:* |
| ***Средняя и 2 младшая группы*** Оформление фоторассказа о ребёнке совместно с родителями. |
| ***Старшая и подготовительная группы***Оформление лепбука о ребёнке совместно с родителями. |
| Как отвечать на детские вопросы? | Распространять педагогических знаний среди родителей. | Памятка для родителей |
| Считаете ли вы, что у вас с ребенком существует взаимопонимание? | Изучение детско-родительских отношений и организации общения с ребёнком в семье | Анкета для родителей № 2 |
|  | **Ноябрь** |  |
| Дом, в котором я живу | Формирование нравственно –патриотических отношений у детей к малой и большой Родине. Способствовать сплочению родителей, детей и педагогов | *Тематический проект* Музыкально-литературная гостиная |
| Личность формируется в семье. | Формирование отношения взрослого к ребёнку, его воспитанию и развитию как ценности. Распространять педагогические знания среди родителей. | *Родительская академия:*Семинар-практикум.Обмен мнениями.Оформление папки-передвижки в родительском чате |
| Всех дороже мне она … это мамочка моя | Демонстрировать уважительное отношение детского сада к семейным ценностям. Воспитывать любовь к матери.Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности | *Творческий калейдоскоп:*Музыкально-творческая гостиная.Фотовернисаж |
| Семейное чтение. «Роль художественной литературы в развитии речи детей. | Способствовать проведению полезного семейного досугаРаспространять педагогические знания среди родителей. | *Библиотека семейного чтения*Стендовая информацияОформление книжек-малюток |
| Берег детства | Познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности. Дать родителям знания о значении игры в развитии ребёнка. Заинтересовать проблемой, приобщить к игре ребёнка в условиях семьи. | *Общее родительское собрание* |
| «Как провести выходной день с ребёнком?» | Способствовать проведению полезного семейного досуга. | *Онлайн-беседа* |
|  | **Декабрь** |  |
| Лексическая тема «Зима». | Распространение педагогических знаний среди родителей, способствовать речевому развитию детей. | Папка-передвижка |
|  |  | *Библиотека семейного чтения* |
| ***Средняя группа***Ах какие книжки, читайте их детишкам***Старшая группа***К добру через книги***Подготовительная группа***Читаем книги В. Осеевой | Активизировать внимание родителей на книги, воспитывающие в ребёнке доброту.Формировать представление родителей о книгах, которые учат ценить дружбу, преодолевать жизненные ситуации и быть добрыми.Способствовать созданию и поддержанию традиций семейного чтения. Помочь родителям воспитывать нравственные чувства на примере героев В. Осеевой | Выставка, беседа по прочитанным произведениямВыставка, беседа по прочитанным произведениям.Составление альбома рисунков по теме.Выставка-размышление по произведениям В. Осеевой. Предложить родителям прочитать предложенные книги. Подготовить творческие рассказы по теме. |
| Учимся общаться с ребёнком | Познакомить родителей с гуманными принципами общения. Показать важность безусловного принятия ребёнка как основы его полноценного психического развития. | *Родительская академия*Консультация с элементами тренинга:- совместное обсуждение вопросов;- анализ ситуаций;- представление собственного опыта воспитания;- выполнение заданий тренингового характера. |
| Навстречу Новому году | Воспитывать художественный вкус, интерес к изготовлению поделок своими руками. Обогащать детско - родительские отношения опытом ведения совместного творчества | Выставка творческих работ, оформление помещений и территории. |
| Новогоднее Ассорти | Установить тёплые неформальные отношения между педагогами, родителями и детьми. | Новогодние утренники и развлечения. |
|  | **Январь** |  |
| Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей | Дать практические рекомендации по укреплению здоровья детей. | Буклет |
| Зимние забавы. Активный отдых в семье | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения. | Онлайн – консультацияСемейный альбом |
| ***Средняя группа***Это забавная мозаика | Развитие взаимоотношения детей и их родителей посредством включения в совместную игровую деятельность. Создание положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение, взаимопонимание детей и взрослых. | *Домашняя игротека*Презентация семьи, рассказ, объяснение, беседа |
| ***Старшая группа***Строим вместе с папой |
| ***Подготовительная группа***Домашний кукольный театр |
|  |  |  |
|  | **Февраль** |  |
| Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители? |  | Родительское собрание |
| «Воспитание девочек и мальчиков в современной семье» | Способствовать реализации в детском саду и дома единых методов воспитания детей с учетом их гендерных особенностей | Круглый стол |
| Воспитание ребёнка – роль отца | Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста | Консультация онлайнКонсультация индивидуальная в семье СОП |
| Мамина гордость и мамин защитник | Побуждать родителей и детей к устойчивым социально-личностной связи друг с другом | *Наши дочки и сыночки*Оформление стенда совместно с родителями |
| Ай да папы.Рисуем вместе с папами | Способствовать расширению круга общения детей и родителей | *Творческий калейдоскоп*Семейный альбомТематическая выставкаБеседы |
|  «Обучение рассказыванию детей по мнемотаблицам»  | Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам речевого развития дошкольников.Вооружить родителей практическими инструментами по развитию речи детей Практическая помощь родителям. | *Родительская академия*Мастер-класс |
| Мои родные защитники Отечества | Воспитать чувство патриотизма и гражданского самосознания. Формировать понимание роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива сада. | *Торжественное мероприятие,* посвящённое 23 февраля |
|  | **Март** |  |
| С любовью к маме | Воспитание любви и уважения к маме, привить чувство благодарности за её заботу и любовь; познакомить с книгами о маме.Познакомить с литературным творчеством о маме.Привлечь внимание детей и родителей к теме выставки, способствовать более глубокому её пониманию. | *Библиотека семейного чтения*Выставка книгЕмельянов Б. Рассказы о мамеТокмакова И. Почитай мне мамаДрагунский В. Хитрый способВоронкова Л. Что сказала бы мама?Джулия Ферри. Мама , ты где?Германн Катя. Здраствуй мамаДина Непомнящая. Мама для мамонтёнка.Стихи и рассказы о маме |
| Цветы для мамы | Обеспечить благоприятную атмосферу для творчества; обогащать фантазию и воображение детей. Вовлечение семьи в процесс по формированию и развитию нравственных качеств ребёнка, его творческих способностей. | *Творческий калейдоскоп*Выставка творческих работСемейный альбом |
| Нет милее дружка, чем родная матушка | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. | *Торжественное мероприятие*Посвящённое дню 8 Марта |
| Мудрые советы заботливым родителям | Формирование отношения взрослого к ребёнку, его воспитанию и развитию как ценности. | *Родительская академия*Папка-передвижкаБуклет |
|  Огород на окне | Привлекать к совместной деятельности родителей и детей, побуждать родителей к создания предметно-развивающей среды в группе.Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс | Детско-родительский – педагогический *проект* |
|  | **Апрель**  |  |
| Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребёнка | Способствовать повышению родительских знаний, помочь родителям осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребёнка. | *Родительская академия*Стендовая консультацияИндивидуальные консультации для родителей |
| Милости просим в избу | Обогащение детско-родительских отношений опытом диалогического, эмоционально-насыщенного общения; формирование единого воспитательного пространства для творчества каждого ребёнка на основе личностного подхода. | *Семейные встречи*Экскурсия в музей «Русская старина» с участием детей и родителей.Фотоотчет по итогам встречи |
| Средняя группа«Слова вокруг нас» | Создание для непринуждённого познавательного общения родителей и детей. Содействовать установлению доброжелательных отношений в семье, развитию партнёрских качеств родителей и детей. | *Домашняя игротека*Презентация по теме |
| Старшая группа«Игры между делом» |
| Подготовительная группа«Готовимся к школе» |
| Как организовать предметно-развивающую среду для ребёнка дошкольного возраста в семье | Содействовать созданию единого воспитательного пространства в семье и детском саду.Формировать педагогическую компетентность родителей. | *Родительская академия*Онлайн- консультация |
| Рука об руку | Формирование педагогически обоснованной позиции родителей в отношении воспитания и развития ребёнка.Повышение педагогической компетенции родителей.Развивать интерес к познанию своего ребёнка, содействовать активному взаимодействию с ним. | *Общее родительское собрание* |
|  | ***Май*** |  |
| ***Средняя и старшая группы***Уроки семейного благополучия | Формирование позитивного настроя родителей по отношению к ребёнку и к жизни в целом, уверенности в успешном будущем. | *Родительская академия*ТренингОбмен мнениями |
| ***Подготовительная группа***Родитель и ребёнок на пороге школы | Формировать понятие, что, всестороння готовность к школе- следствие полноценной жизни вместе со всей семьёй. Вместе, а не рядом! | *Родительская академия*Онлайн-марафон |
| Празднику Победы посвящаетсяСолдатский треугольникБессмертный полк | Воспитать чувство патриотизма и гражданского самосознания; чувство гуманизма; воспитать ценностное отношение, уважение к людям и событиям ВОВ. | *Стенгазета**Акция* *Торжественные мероприятии* |
| Вот и стали мы на год взрослее | Познакомить родителей с успехами, достижениями детей. | *Наши дочки и сыночки*Фотоколлаж |
| Педагогическая диагностика эффективности программы  | Качественный и количественный анализ результативности освоения программы по работе сродителями. Оценка взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. | *Анкетирование, наблюдение*Анкета для родителей № 3 |
|  Дни добрых дел  | Способствовать выполнению посильных «добрых дел»; воспитывать экологическую культуру.Приобщать дошкольников и родителей к коллективному социально-значимому труду. | Помощь родителей в подготовке участка и веранды к летнему сезону, высадка цветов на клумбы |
| Дисциплина на улице – залог безопасности | Способствовать единым воспитательнымвоздействиям родителей и педагогов,направленных безопасное поведение детей | *Беседы с родителями*  |
| Участие в конкурсах различного уровня | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. | *В течение года* |