* 1. **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

**ВОСПИТАННИКОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика раздела** | **Цель и задачи** | **Формы и методы** |
|  | ***Сентябрь*** |  |
| Особенности детей дошкольного возраста по возрастным характеристикам | Формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопрос. | *Родительская академия:* стендовая консультация |
| Задачи воспитания и обучения на новый учебный год | Привлечь родителей к воспитательно-образовательной деятельности. Дать возможность семьям представить положительный опыт семейного воспитания. | Родительское собрание |
| «На основании, каких знаний вы воспитываете ребенка?» | Выявить уровень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей, особенности детско-родительских отношений. | Анкетирование родителей: |
| «Художница Осень» | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. | *Творческий калейдоскоп:* Выставка поделок из  природного материала |
| «Забавные овощата» | Побуждать родителей к совместным занятиям с детьми в семье | *Творческий калейдоскоп:* Онлайн мастер-класс |
| «Лексическая тема «Осень» | Познакомить родителей с методиками и приемами развития речи детей. | Папка-передвижка |
|  | **Октябрь** |  |
| Воспитание без огорчений | Формирование отношения взрослого к ребёнку, его воспитанию и развитию как ценности | *Родительская академия:*  Родительский лекторий |
| Доброе сердце | Формирование гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей. | *Тематическая акция:* Индивидуальная беседа с детьми и родителями по теме.  Оформление открыток. |
| Осень - непоседушка | Способствовать сплочению родителей, детей и педагогов; объединить усилия для развития и воспитания детей. | Осенний праздник для детей и родителей |
| Я и мой мир | Формирование положительной «Я» - концепции, развитие самосознания и самооценки. | *Наши дочки и сыночки:* |
| ***Средняя и 2 младшая группы*** Оформление фоторассказа о ребёнке совместно с родителями. |
| ***Старшая и подготовительная группы***  Оформление лепбука о ребёнке совместно с родителями. |
| Как отвечать на детские вопросы? | Распространять педагогических знаний среди родителей. | Памятка для родителей |
| Считаете ли вы, что у вас с ребенком существует взаимопонимание? | Изучение детско-родительских отношений и организации общения с ребёнком в семье | Анкета для родителей № 2 |
|  | **Ноябрь** |  |
| Дом, в котором я живу | Формирование нравственно –патриотических отношений у детей к малой и большой Родине. Способствовать сплочению родителей, детей и педагогов | *Тематический проект*  Музыкально-литературная гостиная |
| Личность формируется в семье. | Формирование отношения взрослого к ребёнку, его воспитанию и развитию как ценности. Распространять педагогические знания среди родителей. | *Родительская академия:*  Семинар-практикум.  Обмен мнениями.  Оформление папки-передвижки в родительском чате |
| Всех дороже мне она … это мамочка моя | Демонстрировать уважительное отношение детского сада к семейным ценностям. Воспитывать любовь к матери.  Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности | *Творческий калейдоскоп:*  Музыкально-творческая гостиная.  Фотовернисаж |
| Семейное чтение. «Роль художественной литературы в развитии речи детей. | Способствовать проведению полезного семейного досуга  Распространять педагогические знания среди родителей. | *Библиотека семейного чтения*  Стендовая информация  Оформление книжек-малюток |
| Берег детства | Познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности. Дать родителям знания о значении игры в развитии ребёнка. Заинтересовать проблемой, приобщить к игре ребёнка в условиях семьи. | *Общее родительское собрание* |
| «Как провести выходной день с ребёнком?» | Способствовать проведению полезного семейного досуга. | *Онлайн-беседа* |
|  | **Декабрь** |  |
| Лексическая тема «Зима». | Распространение педагогических знаний среди родителей, способствовать речевому развитию детей. | Папка-передвижка |
|  |  | *Библиотека семейного чтения* |
| ***Средняя группа***  Ах какие книжки, читайте их детишкам  ***Старшая группа***  К добру через книги  ***Подготовительная группа***  Читаем книги В. Осеевой | Активизировать внимание родителей на книги, воспитывающие в ребёнке доброту.  Формировать представление родителей о книгах, которые учат ценить дружбу, преодолевать жизненные ситуации и быть добрыми.  Способствовать созданию и поддержанию традиций семейного чтения. Помочь родителям воспитывать нравственные чувства на примере героев В. Осеевой | Выставка, беседа по прочитанным произведениям  Выставка, беседа по прочитанным произведениям.  Составление альбома рисунков по теме.  Выставка-размышление по произведениям В. Осеевой. Предложить родителям прочитать предложенные книги. Подготовить творческие рассказы по теме. |
| Учимся общаться с ребёнком | Познакомить родителей с гуманными принципами общения. Показать важность безусловного принятия ребёнка как основы его полноценного психического развития. | *Родительская академия*  Консультация с элементами тренинга:  - совместное обсуждение вопросов;  - анализ ситуаций;  - представление собственного опыта воспитания;  - выполнение заданий тренингового характера. |
| Навстречу Новому году | Воспитывать художественный вкус, интерес к изготовлению поделок своими руками. Обогащать детско - родительские отношения опытом ведения совместного творчества | Выставка творческих работ, оформление помещений и территории. |
| Новогоднее Ассорти | Установить тёплые неформальные отношения между педагогами, родителями и детьми. | Новогодние утренники и развлечения. |
|  | **Январь** |  |
| Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей | Дать практические рекомендации по укреплению здоровья детей. | Буклет |
| Зимние забавы. Активный отдых в семье | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения. | Онлайн – консультация  Семейный альбом |
| ***Средняя группа***  Это забавная мозаика | Развитие взаимоотношения детей и их родителей посредством включения в совместную игровую деятельность. Создание положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение, взаимопонимание детей и взрослых. | *Домашняя игротека*  Презентация семьи, рассказ, объяснение, беседа |
| ***Старшая группа***  Строим вместе с папой |
| ***Подготовительная группа***  Домашний кукольный театр |
|  |  |  |
|  | **Февраль** |  |
| Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители? |  | Родительское собрание |
| «Воспитание девочек и мальчиков в современной семье» | Способствовать реализации в детском саду и дома единых методов воспитания детей с учетом их гендерных особенностей | Круглый стол |
| Воспитание ребёнка – роль отца | Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста | Консультация онлайн  Консультация индивидуальная в семье СОП |
| Мамина гордость и мамин защитник | Побуждать родителей и детей к устойчивым социально-личностной связи друг с другом | *Наши дочки и сыночки*  Оформление стенда совместно с родителями |
| Ай да папы.  Рисуем вместе с папами | Способствовать расширению круга общения детей и родителей | *Творческий калейдоскоп*  Семейный альбом  Тематическая выставка  Беседы |
| «Обучение рассказыванию детей по мнемотаблицам» | Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам речевого развития дошкольников.  Вооружить родителей практическими инструментами по развитию речи детей  Практическая помощь родителям. | *Родительская академия*  Мастер-класс |
| Мои родные защитники Отечества | Воспитать чувство патриотизма и гражданского самосознания. Формировать понимание роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива сада. | *Торжественное мероприятие,* посвящённое 23 февраля |
|  | **Март** |  |
| С любовью к маме | Воспитание любви и уважения к маме, привить чувство благодарности за её заботу и любовь; познакомить с книгами о маме.  Познакомить с литературным творчеством о маме.  Привлечь внимание детей и родителей к теме выставки, способствовать более глубокому её пониманию. | *Библиотека семейного чтения*  Выставка книг  Емельянов Б. Рассказы о маме  Токмакова И. Почитай мне мама  Драгунский В. Хитрый способ  Воронкова Л. Что сказала бы мама?  Джулия Ферри. Мама , ты где?  Германн Катя. Здраствуй мама  Дина Непомнящая. Мама для мамонтёнка.  Стихи и рассказы о маме |
| Цветы для мамы | Обеспечить благоприятную атмосферу для творчества; обогащать фантазию и воображение детей. Вовлечение семьи в процесс по формированию и развитию нравственных качеств ребёнка, его творческих способностей. | *Творческий калейдоскоп*  Выставка творческих работ  Семейный альбом |
| Нет милее дружка, чем родная матушка | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. | *Торжественное мероприятие*  Посвящённое дню 8 Марта |
| Мудрые советы заботливым родителям | Формирование отношения взрослого к ребёнку, его воспитанию и развитию как ценности. | *Родительская академия*  Папка-передвижка  Буклет |
| Огород на окне | Привлекать к совместной деятельности родителей и детей, побуждать родителей к создания предметно-развивающей среды в группе.  Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс | Детско-родительский – педагогический *проект* |
|  | **Апрель** |  |
| Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребёнка | Способствовать повышению родительских знаний, помочь родителям осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребёнка. | *Родительская академия*  Стендовая консультация  Индивидуальные консультации для родителей |
| Милости просим в избу | Обогащение детско-родительских отношений опытом диалогического, эмоционально-насыщенного общения; формирование единого воспитательного пространства для творчества каждого ребёнка на основе личностного подхода. | *Семейные встречи*  Экскурсия в музей «Русская старина» с участием детей и родителей.  Фотоотчет по итогам встречи |
| Средняя группа  «Слова вокруг нас» | Создание для непринуждённого познавательного общения родителей и детей. Содействовать установлению доброжелательных отношений в семье, развитию партнёрских качеств родителей и детей. | *Домашняя игротека*  Презентация по теме |
| Старшая группа  «Игры между делом» |
| Подготовительная группа  «Готовимся к школе» |
| Как организовать предметно-развивающую среду для ребёнка дошкольного возраста в семье | Содействовать созданию единого воспитательного пространства в семье и детском саду.  Формировать педагогическую компетентность родителей. | *Родительская академия*  Онлайн- консультация |
| Рука об руку | Формирование педагогически обоснованной позиции родителей в отношении воспитания и развития ребёнка.  Повышение педагогической компетенции родителей.  Развивать интерес к познанию своего ребёнка, содействовать активному взаимодействию с ним. | *Общее родительское собрание* |
|  | ***Май*** |  |
| ***Средняя и старшая группы***  Уроки семейного благополучия | Формирование позитивного настроя родителей по отношению к ребёнку и к жизни в целом, уверенности в успешном будущем. | *Родительская академия*  Тренинг  Обмен мнениями |
| ***Подготовительная группа***  Родитель и ребёнок на пороге школы | Формировать понятие, что, всестороння готовность к школе- следствие полноценной жизни вместе со всей семьёй. Вместе, а не рядом! | *Родительская академия*  Онлайн-марафон |
| Празднику Победы посвящается  Солдатский треугольник  Бессмертный полк | Воспитать чувство патриотизма и гражданского самосознания; чувство гуманизма; воспитать ценностное отношение, уважение к людям и событиям ВОВ. | *Стенгазета*  *Акция*  *Торжественные мероприятии* |
| Вот и стали мы на год взрослее | Познакомить родителей с успехами, достижениями детей. | *Наши дочки и сыночки*  Фотоколлаж |
| Педагогическая диагностика эффективности программы | Качественный и количественный анализ результативности освоения программы по работе с  родителями. Оценка взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. | *Анкетирование, наблюдение*  Анкета для родителей № 3 |
| Дни добрых дел | Способствовать выполнению посильных «добрых дел»;  воспитывать экологическую культуру.  Приобщать дошкольников и родителей к коллективному социально-значимому труду. | Помощь родителей в подготовке участка и веранды к летнему сезону, высадка цветов на клумбы |
| Дисциплина на улице – залог безопасности | Способствовать единым воспитательным  воздействиям родителей и педагогов,  направленных безопасное поведение детей | *Беседы с родителями* |
| Участие в конкурсах различного уровня | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. | *В течение года* |