***План-конспект урока***

***«Про кошек и собак»***

1. Каргина Юлия Юрьевна
2. МБОУ Инзенская НШ
3. Учитель начальных классов
4. Предмет «Окружающий мир». УМК «Школа России».
5. 2 класс
6. Учебник «Окружающий мир», 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2019.
7. Цель: систематизация и расширение знаний детей о кошках и собаках за счет включения новых понятий.
8. **Задачи**:

Обучающие

* • Познакомить учащихся с породами кошек
* • Раскрыть роль кошек и собак в жизни людей.
* • Научить ухаживать за кошками и собаками.
* • Продолжать обучать детей слышать и слушать друг друга, работать индивидуально, парами, группами; анализировать и обобщать, оценивать себя и товарищей.

Развивающие

* 1. Развивать логическое мышление, воображение.
* 2. Формировать у учащихся положительной мотивации к учению, уважительное отношение друг к другу.
* 3. Развивать познавательный интерес.
* 4. Способствовать развитию устной речи и обогащению словарного запаса.

Воспитательные

* • Воспитывать усидчивость, прилежание, любознательность в процессе учения.
* • Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.
* • воспитывать любовь к животным, ответственность за них, бережное отношение к ним.
* Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое предложение.
* Коммуникативные УУД: умение аргументировать своё предложение. Сотрудничество в поиске информации.
* Регулятивные УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё не известно.
* Личностные УУД: формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении.
1. **Тип урока:**урок изучения нового материала.
2. **Формы работы учащихся:**в парах, индивидуальная.
3. **Оборудование:** мультимедийная презентация, смайлики, карточки с заданиями.

**Ход урока**

1. ***Оргмомент***

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

- Проверим готовность к уроку.

***2. Актуализация знаний, определение темы, постановка цели***

Ребята, сегодня нам пришло письмо от злого волшебника. Давайте прочитаем его.

**«**Здравствуйте, детишки – шалунишки, я злой волшебник Магик! Ха-ха-ха! Я кое-кого украл с вашей планеты Земля! И увёз их на другую планету. Если вы хотите вернуть этих маленьких и беззащитных существ, вам надо выполнить все мои задания!! Удачи!!! Ха-ха-ха!!!»

Ребята, злой волшебник не сказал кого он украл, но оставил нам загадки, отгадав которые мы выясним кого он похитил. Внимание на экран.

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт.

**Фотография кошки.**

Кто там очень громко лает,

 Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут её –

**Фотография собаки.**

- Итак, кого же нам с вами предстоит спасать? (кошек и собак)

-Значит, чему же будет посвящён наш урок?

Правильно, сегодня мы будем говорить о кошках и собаках, узнаем некоторые породы этих животных и о том, как правильно за ними ухаживать.

-Ребята, а вы готовы спасти кошек и собак и вернуть их обратно?

Мы будем останавливаться на разных станциях, выполнять задания.

- Вы готовы?

***СТАНЦИИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ».***

1. ***Повторение пройденного материала***

На этой станции мы будем выполнять интересные задания.

Выполнив которые, мы не только получим возможность спасти кошек и собак, но и вспомнить о чём говорили на прошлом уроке. А говорили мы с вами о …… (комнатных растениях).

**Интерактивная игра.**

Предлагаю вам выполнить ещё одно задание. Это задание вы будите выполнять в парах.

 **(раздаются карточки)**

По этим карточкам вам надо вспомнить советы, как ухаживать за комнатными растениями, чтобы они были здоровыми и красивыми.

А теперь, ребята, проверим работу.

 -Я вижу вы отлично справились с заданием! Отправляемся дальше!

***4. Первичное восприятие и усвоение нового***

***теор. материала.***

СТАНЦИЯ «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ».

Здесь, на этой станции, мы узнаем много интересного о кошках и собаках и побываем на выставках.

Сейчас я вам немного расскажу о кошках.

Кошки, самые распространенные домашние животные. А приручили их 5-6 тысяч лет назад в Древнем Египте.

В древних селениях, где были большие зернохранилища, человек не мог в одиночку охранять их от мышей и крыс. И вот, однажды, кто-то сделал потрясающее открытие. Оказывается, дикие кошки, которых и раньше видели бродящими возле амбаров, ловят мышей! Почему бы не приручить полезных животных? И кошек окружили вниманием и заботой. И с тех пор они живут рядом с человеком.

До сих пор главные «профессии» кошки – охотник и охранник.

Кошки проявляют необыкновенную чуткость к больным хозяевам, согревая их своим телом. Как правило, кошка устраивается рядом с больным, дремлет, урчит, позволяет себя гладить. От этого люди быстрее идут на поправку. По поведению кошки можно предсказывать погоду. Кошки предугадывают землетрясение, извержение вулкана.

 На свете около 60 разных пород кошек.

-Но большинство кошек, живущих в домах, ни к какой породе не относятся. Их называют просто – домашние  кошки.

А в дикой природе у кошек остались грозные и могучие родственники. Среди них такие гиганты, как лев, тигр, леопард, барс, пума, ягуар, рысь. Это хищники, отлично приспособленные к тому, чтобы вести охоту.

Мы узнали много интересного о кошках, а теперь предлагаю отправиться на выставку кошек и узнать какие ещё породы кошек бывают….

Мы с вами узнали о некоторых породах, это лишь маленькая часть. Ведь пород гораздо больше...

А сейчас я вам расскажу про собак.

В давние времена, когда охота была главным занятием, человек позавидовал быстроте и чутью собаки, а собака – уму и силе человека. С этого и началось. Собака пришла в пещеру человека и стала охотиться вместе с ним.

Собак в мире примерно 400 пород. Собака – верный друг и помощник человека. На Севере ездовые собаки перевозят в упряжках людей и грузы. Слепым людям надёжно служат собаки-поводыри. Собаки помогают разыскивать нарушителей закона, пасти стада животных…

Белка и стрелка первые собаки –космонавты. Это первые животные, совершившие космический полёт и вернувшиеся на землю невредимыми.

Предлагаю прогуляться по выставке собак и узнать какие породы бывают.

* Служебные породы (бельгийская овчарка, алабай, шарпей, боксёр)
* Охотничьи породы (американский кокер-спаниэль, амурская лайка, аргентинский дог, вельш-терьер)
* Декоративные породы (йоркширский терьер, китайская хохлатая собака, чау-чау, пудель)
* ***Физкультминутка***

Кошечка проснулась

(дети сидят на корточках, спят),

Сладко потянулась

(встают на ножки, руки в стороны),

На носочках встала

(встают на носочки),

Лапки вверх подняла

(поднимают руки вверх).

Мышку увидала,

За мышкой побежала – 2 раза

(дети бегут по кругу),

Прыг, прыг, прыг

(прыгают)

Да не поймала!

(разводят руки в стороны).

***Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений. Работа с учебником.***

А вот о такой декоративной породе, как лабрадор, я вам предлагаю прочитать в учебнике на стр.88 самостоятельно.

Вопросы по тексту:

* Опишите внешний вид лабрадоров?
* К какой работе их привлекают?

***Продолжение работы по теме урока.***

Ребята, что же нового вы узнали на станции познавательная?

***СТАНЦИЯ «ЗАБОТЛИВАЯ».***

На этой станции мы с вами вспомним правила ухода за кошками и собаками.

Явижу, что вы отлично умеете и знаете как ухаживать за животными.

Но самое главное, что все животные нуждаются в любви и заботе человека. Если мы решили завести кошку или собаку, нужно создать для них хорошие условия.

Вы, наверное, часто встречали на улице бездомных собак и кошек. Бездомные животные появляются из-за равнодушия людей. Сначала люди приручают животное, начинают заботиться о них, а потом им это надоедает, животное просто выгоняют из дома. Рано или поздно эти животные погибают на улице от голода, холода или под колёсами машин. И бездомной собаке даже установили памятник в Москве. Памятник называется «Сочувствие». Его установили собаке по кличке Мальчик, который много лет жил на станции метро. Он был добрым и ласковым псом.

***Закрепление знаний***

А сейчас, ребята, мы поиграем в игру, а заодно выясним, что же вы узнали, путешествуя по разным станциям. Игра называется «верите ли вы»

Если верите киваете головой сверху вниз, если не верите слева направо.

1…кошки и собаки бывают только черного окраса.

2… в мире около 60 разных пород кошек.

3…собак в мире примерно 400 пород.

4… собаки и кошки не нуждаются в заботе и добром отношении человека.

5… собака – опасное животное, которое надо опасаться.

6… на Крайнем Севере сейчас не ездят на собачьих упряжках.

7…мыть руки после общения с кошкой и собакой

8…в ответе за тех кого приручили.

***Рефлексия***

Вы просто молодцы, вы отлично справились со всеми предложенными заданиями и спасли кошек и собак и вернули их на Землю. Что же нового вы узнали сегодня на уроке- путешествии?

- хотелось бы вам что-то ещё узнать об этих животных?

- откуда вы это можете узнать?

- что вам понравилось больше всего?

Я предлагаю вашим кошкам и собакам подрисовать улыбки. Если вам всё понравилось, нарисуйте радостных животных, если что -то не понравилось, то грустных животных.