

Приложение к рабочей программе воспитателя второй группы раннего возраста (1-2 года)

Основные цели и задачи психолого-педагогической работы по познавательноречевому развитию для детей дошкольного возраста

Познавательное развитие

Группа	Программное содержание
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	1) поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию; 2) формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова; 3) формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении; 4) развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам; 5) развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.

Речевое развитие

Группа	Программное содержание
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	<p align="center"><i>от 1 года до 1 года 6 месяцев:</i></p> развитие понимания речи: расширять запас понимаемых слов; закреплять умения понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, признаки предметов; понимать простые конструкции фразы взрослого; развитие активной речи: продолжать формировать у детей умение произносить несложные звукоподражания, простые слова; развивать речевое общение со взрослым; стимулировать детей подражать речи взрослого человека, повторять за взрослыми и произносить самостоятельно слова, обозначающие близких ребёнку людей, знакомые предметы и игрушки, некоторые действия; добиваться от детей коротких фраз; воспитывать у детей потребность в общении; привлекать малышей к слушанию произведений народного фольклора (потешки, пестушки, песенки, сказки) с наглядным сопровождением (игрушки для

малышей, книжки-игрушки, книжки-картинки) и игровыми действиями с игрушками;

реагировать улыбкой и движениями на эмоциональные реакции малыша при чтении и пропевании фольклорных текстов;

побуждать к повторению за педагогом при чтении слов стихотворного текста, песенок, выполнению действий, о которых идет речь в произведении;

рассматривать вместе с педагогом и узнавать изображенные в книжках-картинках предметы и действия, о которых говорилось в произведении;

от 1 года 6 месяцев до 2 лет:

развитие понимания речи: закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, некоторые действия, признаки, размер, цвет, местоположение; понимать речь взрослого и выполнять его просьбы; выполнять несложные поручения;

развитие активной речи: побуждать детей использовать накопленный запас слов по подражанию и самостоятельно, упражнять в замене звукоподражательных слов общеупотребительными; способствовать развитию диалогической речи, воспроизводить за взрослым отдельные слова и короткие фразы; побуждать детей употреблять несложные для произношения слова и простые предложения;

развивать умение слушать чтение взрослым наизусть потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением (картинки, игрушки, книжки-игрушки, книжки-картинки);

развивать у детей умение эмоционально откликаться на ритм и мелодичность пестушек, песенок, потешек, сказок;

поддерживать положительные эмоциональные и избирательные реакции в процессе чтения произведений фольклора и коротких литературных художественных произведений;

формировать умение показывать и называть предметы, объекты, изображенные в книжках-картинках; показывая, называть совершаемые персонажами действия;

воспринимать вопросительные и восклицательные интонации поэтических произведений;

побуждать договаривать (заканчивать) слова и строчки знакомых ребёнку песенок и стихов.

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области
«Познавательное-речевое развитие»**

Тема:	Цели и задачи:	Литература:
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, детский сад!»		
«Покажем друзьям нашу группу»	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.17
2 неделя «Любимые игрушки»		
«Новые друзья в гостях у деток»	Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.17
3 неделя «Я и мои друзья»		
«Дети играют в прятки с друзьями»	Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.18
4 неделя «Осень золотая»		
«Корзиночка с осенними листьями для деток»	Познакомить детей с растительным миром осенью, простейшими взаимосвязями в природе, цветовой гаммой осенних листьев, побуждать детей сравнивать листья по величине: большой маленький; воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.16
ОКТЯБРЬ		
1 неделя «Труд людей осенью»		
«Мы мамыны помощники.»	Формировать нравственные и партнерские отношения; дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный- синий- желтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.178

2 неделя «Домашние животные»		
«Наши верные друзья.»	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке; сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает; развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.78
3 неделя «Дары осени»		
«Собери корзиночку»	развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.25
4 неделя «Домашние птицы»		
«Кто с нами рядом живет»	Дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки. Воспитывать заботу о ближних, любовь к животным, формировать навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами,	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.33
5 неделя «Мебель»		
«Комната для куклы Кати»	Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотносить их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.53
НОЯБРЬ		
1 неделя «Комнатные растения»		
Мир природы.	Совершенствование знаний о живой природе.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.183
2 неделя «Моя семья»		
«Кто говорит громко, а кто- тихо?»	Развивать у детей голосовой аппарат- голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.36
3 неделя «Большой и маленький» (сравнение)		

«Собери пирамидку»	Побуждать детей к результативным трудовым действиям совершенствовать координацию движения рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.26
4 неделя «Из чего сделаны игрушки»		
«Познакомимся с нашими игрушками»	Формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделяя их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.13
ДЕКАБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, зимушка- Зима!»		
«Почему снежинки летают?»	Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.98
2 неделя «Одежда, обувь, головные уборы»		
«Поможем одеть куклу на зимнюю прогулку»	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду- шубу, шапку, валенки, варежки; развивать зрительное восприятие цвета- синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.76
3 неделя «Новогодний праздник»		
«Встречаем радостно всех гостей»	Совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.59
4 неделя «Скоро, скоро Новый год!»		
«Праздник елки в детском саду»	Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: «шарик», «елка», «игрушки»; воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.102
ЯНВАРЬ		
2 неделя «До свидания, елочка!»		
«Елочка- зеленые»	Побуждать детей выделять елочку среди	Н.А.Карпухина

иголочки»	дереьев, называть ее общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху- внизу), различать елочные украшения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства.	«Реализация содержания образовательной деятельности», стр.101
3 неделя «Зимние забавы»		
«Мы с друзьями играем в снежки»	Формирование коммуникативных способностей, развитие внимания, наглядно-действенного мышления, ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.104
4 неделя «Зимующие птицы»		
«Желтые, пушистые зернышки клюют»	Дать представление о птицах; «развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.168
5 неделя «Посуда»		
«Как дети мишку чаем угощали»	Формировать желание слушать литературные тексты, побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садиться на стул, за стол); подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.82
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя «В мире сказок»		
«Картинки- загадки из волшебного сундучка»	Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.57
2 неделя «Транспорт»		
«На чем поедут наши друзья домой?»	Формировать представление о транспорте: «паровоз», «машина», «автобус»; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.121
3 неделя «Праздник пап»		
«Машина едет и гудит»	Побуждать детей соотносить звук игрушки с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной

	активный словарь ребенка за счет слов, обозначающих звучащие игрушки.	деятельности», стр.125
4 неделя «Профессии»		
«Как мишка помог детям стульчик починить»	Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги («ба»- «па»); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.126
МАРТ		
1 неделя «Мамин праздник»		
«Что подарим маме?»	Формировать у детей понятия – «мамин праздник»; побуждать понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.156
2 неделя «Весенняя капель»		
«Как мы умеем читать стихи.»	Формировать умение воспроизводить имеющиеся в литературном тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.105
3 неделя «Из чего что сделано»		
«Учимся проталкивать фигурки»	Формировать трудовой навык пользования палочкой, как орудием, в новых условиях- при выталкивании игрушек.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.67
4 неделя «Наши любимые книжки»		
«Мы любим слушать сказки.»	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра; вызвать желание прослушать сказку еще раз и повторять отдельные фразы из литературного текста.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.150
АПРЕЛЬ		
1 неделя «Что изменилось весной?»		
«Весенняя песенка птички.»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.169

2 неделя «Узнай и назови» (фигуры и цвета)		
«Волшебные колечки»	Формировать положительный интерес к трудовой деятельности, побуждать детей различать величину предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький»	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.27
3 неделя «В гостях у Мойдодыра»		
«Куклу купаем, а она не плачет»	Формировать активный словарь: «водичка», «ванна», «мыть», «купаться»; побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.103
4 неделя «Что мы умеем»		
«Тихо- громко»	Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов; воспитывать умение слушать.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.79
5 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Весенняя песенка птички.»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.169
МАЙ		
1 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Соберем цветков для любимой мамочки.»	Формировать коммуникативные способности детей; закрепить знания детьми названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.150
2 неделя «Насекомые»		
«Кто поможет найти предмету свое место?»	Формировать коммуникативные отношения во время совместной деятельности; закрепить умение детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.170
3 неделя «Мир вокруг нас»		
«Поймай солнечного	Формировать навык трудолюбия и	Н.А.Карпухина

зайчика.»	аккуратности, развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность.	«Реализация содержания образовательной деятельности», стр.157
4 неделя «Вот какими мы стали большими. Лето»		
«Вот как мы умеем!»	Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнерские отношения со сверстниками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.127

Чтение художественной литературы

Группа	Программные задачи
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	<p>Интерес к художественной литературе:</p> <p>формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него);</p> <p>побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребёнку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей;</p> <p>поощрять отклик на ритм и мелодичность стихотворений, потешек;</p> <p>формировать умение в процессе чтения произведения повторять звуковые жесты;</p> <p>развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баю-бай, ква-ква и тому подобное), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений;</p> <p>побуждать рассматривать книги и иллюстрации вместе с педагогом и самостоятельно; развивать восприятие вопросительных и восклицательных интонаций художественного произведения.</p>

**Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»
Чтение художественной литературы**

Тема:	Цели и задачи:	Источник:
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, детский сад!»		
Стихотворение А.Барто «Мишка»	Познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки- иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения).	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.32
2 неделя «Любимые игрушки»		
Сюрприз от Буратино	активизировать в речи слова, обозначающие предметы, детали, его свойства и качества; вводить новые слова, обозначающие эти свойства и качества	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.6
3 неделя «Я и мои друзья»		
Рассказывание р.н.с. «Колобок»	воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.13
4 неделя «Осень золотая»		
Сказка на фланелеграфе	приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.62
ОКТАБРЬ		
1 неделя «Труд людей осенью»		
Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка».	Напомнить содержание сказки репка, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.50
2 неделя «Домашние животные»		
Русская народная песня «Как у нашего кота...»	Познакомить с содержанием русской народной песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.63

3 неделя «Дары осени»		
Чудесная корзиночка	учить детей различать по внешнему виду и вкусу овощи; развивать умение обследовать предмет	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.13
4 неделя «Домашние птицы»		
К. Ушинский «Гуси»	Цель: учить слушать рассказ без наглядного сопровождения. Развивать внимание, память, звукоподражание. Воспитывать интерес к окружающему.	В.В.Гербова «Развитие речи» стр.76
5 неделя «Мебель»		
«Катино новоселье» Стих-е «Вот какая комната красивая, наша Катенька счастливая...»	уточнять названия предметов мебели, активизировать словарь детей знакомыми словами	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.19
НОЯБРЬ		
1 неделя «Комнатные растения»		
Инсценирование знакомых потешек на фланелеграфе	учить внимательно слушать и понимать содержание потешки, развивать наблюдательность	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.276
2 неделя «Моя семья»		
Русская народная песенка «Наша Маша маленька...»	Познакомить с содержанием русской народной песенки; помочь понять содержание русской народной песенки; обратить внимание на слова «аленька», «черноброва»; учить согласовывать слова и предложения.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.115
3 неделя «Большой и маленький» (сравнение)		
Сказка Л.Н.Толстого «Три медведя».	Познакомить с содержанием сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно; развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в сказку.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.174
4 неделя «Из чего сделаны игрушки»		
Стих-е Б,Заходера «Дети любят игрушки...»	развивать внимание, память, умение говорить, четко произнося слова	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.106
ДЕКАБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, зимушка- Зима»		
Чтение рассказа «Снег идет» Л.Воронкова	познакомить детей с рассказом, учить внимательно слушать, следить за развитием действий; учить отвечать на вопросы по	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»

	содержанию рассказа	стр.44
2 неделя «Одежда, обувь, головные уборы»		
Р.н.песенка «Баю, баю, баю, Катеньку качаю...»	активизировать словарь детей, учить отвечать на вопрос	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.45
3 неделя «Новогодний праздник»		
Стих-еА.Барто «Снег, снег кружится, белая вся улица...»	ввести в словарь детей новые прилагательные, развивать навыки диалогической речи	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.
4 неделя «Скоро, скоро Новый год»		
Стих-е «Наша елка» Е.Ильина	воспитывать интерес к поэзии, учить запоминать короткое стих-е	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.56
ЯНВАРЬ		
2 неделя «До свидания, елочка!»		
Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	познакомить детей с рассказом, учить внимательно слушать, следить за развитием действий; учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.47
3 неделя «Зимние забавы»		
Чтение потешки «Как по снегу, по метели...»	познакомить детей с новой потешкой, учить понимать ее содержание, вызвать к ней интерес	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.52
4 неделя «Зимующие птицы»		
Русская народная песенка «Чики, чики...»	Познакомить с русской народной песенкой; развивать память; учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.123
5 неделя «Посуда»		
Чтение «Федорино горе» К.И.Чуковского	продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения; расширять словарный запас детей	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.19
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя «В мире сказок»		
«Сказка о глупом мышонке» С.Я,Маршак	познакомить детей с новой сказкой, привлечь внимание детей к её исполнению	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»

		стр.24
2 неделя «Транспорт»		
Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор...»	Познакомить с потешкой «Из-за леса, из-за гор...», поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.245
3 неделя «Праздник пап»		
«Теремок» в обработке М.Булатова	учить следить за развитием действия, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к сказкам и песенкам.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.138
4 неделя «Профессии»		
Стихотворение Н.Сынгаевского «Помощница».	Познакомить с содержанием стихотворения «Помощница», совершенствовать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание помогать взрослым.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.161
МАРТ		
1 неделя «Мамин праздник»		
Русская народная песенка «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»	Познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказать стихотворный текст.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.209
2 неделя «Весенняя капель»		
Р.н.закличка «Солнышко-ведрышко»	познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.217
3 неделя «Из чего что сделано»		
Русская народная сказка «Маша и медведь» (в обработке М.Булатова)	Познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и медведь» (в обработке М.Булатова), учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.224
4 неделя «Наши любимые книжки»		
Р.н.с. «Гуси-лебеди»	Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, понимать содержание	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.117
АПРЕЛЬ		
1 неделя «Что изменилось весной?»		
Стих-е «Ласточка» В.Стоянова	учить детей слушать стихи, сопровождать чтение показом предмета. Развивать восприятие, слуховое внимание, память. Воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»

		стр.113
2 неделя «Узнай и назови» (фигуры и цвета)		
Стих-еА.Барто «Кораблик»	учить слушать внимательно текст; развивать речь, мышление, память; учить отвечать на вопросы по тексту.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.205
3 неделя «В гостях у Мойдодыра»		
Чтение произведения К.И.Чуковского «Мойдодыр»	формировать навык слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.8
4 неделя «Что мы умеем»		
Стихотворение К.Чуковского «Путаница».	Познакомить с произведением К.Чуковского «Путаница», продолжать учить рассматривать рисунки в книжках, активизировать в речи глаголы, противоположные по значению; учить угадывать животных по описанию.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.260
5 неделя «Красавица цветущая весна»		
Русская народная потешка «Из- за леса, из- за гор...»	Познакомить с потешкой «Из- за леса, из- за гор...», поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.245
МАЙ		
1 неделя «Красавица цветущая весна»		
Стих-е «Носит одуванчик желтый сарафанчик..»Е.Серовой	активизировать словарь детей, учить обобщающее слово - цветы	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.268
2 неделя «Насекомые»		
Стихотворение Б.Заходера «Кискино горе».	Познакомить со стихотворением «Кискино горе» Б.Заходера, совершенствовать умение понимать вопросы.	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.275
3 неделя «Мир вокруг нас»		
Стих-еС.Маршака «Радуга»	совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказать стихотворный текст.	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» стр.127
4 неделя «Вот какими мы стали большими. Лето»		
Стих-еА.Бродского «Солнечные зайчики»	познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики» А. Бродского, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом	Н.Е.Веракса, Комплексные занятия, стр.278

Основные цели и задачи психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному развитию для детей дошкольного возраста

Игры-занятия с дидактическим материалом (от 1 года до 2 лет)

Группа	Программные задачи
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	<p>создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка как ДОО;</p> <p>поддерживать пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику;</p> <p>формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении;</p> <p>создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.</p>

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»
Игры-занятия с дидактическим материалом**

Тема:	Цели и задачи:	Литература:
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя		
«Здравствуй, детский сад!»		
«Учимся приветствию»	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.25
2 неделя		
«Любимые игрушки»		
«Игрушки для Миши и Мишутки»	Дифференцировать предметы по величине и называть по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.165
3 неделя		
«Я и мои друзья»		
«Как дети друзей искали»	Соотносить звук с образом звучащей игрушки, находить звучащий предмет на картинке, обозначать предмет облегченным словом; развивать устойчивость слухового	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной

	восприятия.	деятельности», стр.169
4 неделя «Осень золотая»		
«Почему одуванчик улетел?»	Проводить элементарную исследовательскую деятельность с цветами: одуванчик и ромашка; побуждать находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.165
ОКТАБРЬ		
1 неделя «Труд людей осенью»		
«Дружно все потрудимся»	Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрешки, понимать слово «матрешка», воспитывать интерес и наблюдательность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.66
2 неделя «Домашние животные»		
«Дети приглашают к себе в гости собачку Ав-ав-ав»	Развивать у дошкольников голосовой аппарат. Закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая разговорной речи взрослого. Воспитывать уважительное отношение к животным.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.18
3 неделя «Дары осени»		
«Чудесные дары Осени»	Закрепить знания детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.36
4 неделя «Домашние птицы»		
«Кто как кричит?»	Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.105
5 неделя «Мебель»		
«Маша- растеряша.»	Развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; воспитывать терпение и наблюдательность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.98
НОЯБРЬ		
1 неделя «Комнатные растения»		
«Будем слушать и	Побуждать детей последовательно выполнять необходимые действия, различать	Н.А.Карпухина «Реализация содержания

выполнять»	низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, воспитывать аккуратность и внимательность.	образовательной деятельности», стр.134
2 неделя «Моя семья»		
«Поможем бабушке»	Развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль трудовых действий, воспитывать уважение к старшим.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.179
3 неделя «Большой и маленький» (сравнение)		
«Учимся играть в матрешку»	Формировать навык открывать и закрывать матрешку; закрепить названия цвета (красный, синий, желтый, зеленый), расширять активный словарь: «большая», «маленькая матрешка», «верх», «низ», «платочек», «фартучек»; формировать представления о величине (большая, маленькая)	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.89
4 неделя «Из чего сделаны игрушки»		
«Без труда не вынешь рыбку из пруда»	Совершенствовать и использовать полученные трудовые навыки в других условиях, дополнять новыми- подвести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды; развивать координацию движения рук, умение зрительно их контролировать; воспитывать сообразительность, ловкость, быстроту реакции.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.135
ДЕКАБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, зимушка- Зима!»		
«Почему куколке холодно?»	Формировать представление о времени года-ЗИМА: идет снег, дует ветер, холодно; развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.122
2 неделя «Одежда, обувь, головные уборы»		
«Завяжи шарф кукле»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь положительного результата.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.112
3 неделя «Новогодний праздник»		
«Мы дружные барабанщики»	Формировать активную речевую позицию в общении, совершенствовать слуховую сосредоточенность; побуждать детей	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной

	употреблять вспомогательный предмет-палочки; развивать координацию движения рук, умение контролировать их зрительно.	деятельности», стр.149
4 неделя «Скоро, скоро Новый год!»		
«Научимся украшать»	Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля трудовых действий, воспитывать аккуратность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.179
ЯНВАРЬ		
2 неделя «До свидания, елочка!»		
«Учимся работать дружно»	Развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти рук, воспитывать интерес к совместной детской деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.90
3 неделя «Зимние забавы»		
«Зайчонок на зимней горке»	Формировать представление о живой природе зимой: все деревья спят под снегом, люди одеваются тепло, чтобы не замерзнуть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 124
4 неделя «Зимующие птицы»		
«Кто как кричит?»	Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.105
5 неделя «Посуда»		
«Новая кукла в гостях у деток»	Формировать у младших дошкольников любовь к чтению, желание, прослушав литературный текст, проговаривать отдельные слова и выполнять движения. Развивать слуховую сосредоточенность, воспитывать коммуникативные отношения.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.19
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя «В мире сказок»		
«Наша Таня, ты не плачь»	Соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукоподражания («ав-ав», «уа-уа», «пи-пи»). Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией. Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.65
2 неделя		

«Транспорт»		
Паровоз по рельсам бежит»	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов «ту-ту», «би-би»; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.126
3 неделя		
«Праздник пап»		
«Научимся завинчивать гайки»	Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.179
4 неделя		
«Профессии»		
«Ехал Ванечка-дружок к детям в детский садик.»	Формировать коммуникативные качества в процессе совместной деятельности; вызвать у детей радость от восприятия белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.81
МАРТ		
1 неделя		
«Мамин праздник»		
«Где моя мама?»	Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка- котенок, заяц- зайчонок, медведь- медвежонок, лиса- лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.146
2 неделя		
«Весенняя капель»		
«Будем слушать и повторять»	Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть предмет и действие с ним, развивать внимание.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.60
3 неделя		
«Из чего что сделано»		
Явления общественной жизни.	Совершенствование нравственных и этических форм общения.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.184
4 неделя		
«Наши любимые книжки»		
«Учимся читать потешки»	Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.58

АПРЕЛЬ		
1 неделя «Что изменилось весной?»		
«Колокольчик-дудочка.»	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом; воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.79
2 неделя «Узнай и назови» (фигуры и цвета)		
«Послушаем внимательно и разложим правильно»	Формировать партнерские, коммуникативные отношения, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов; использовать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.171
3 неделя «В гостях у Мойдодыра»		
«Как мама купает ребенка»	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: «ванна», «купаться», «полотенце», «поливать», «вытирать»; воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.170
4 неделя «Что мы умеем»		
«Мы учимся быть актерами»	Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.128
5 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Почему ручьи побежали?»	Формировать у детей признаки и приметы весны: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.143
МАЙ		
1 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Колокольчик-дудочка.»	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом; воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.79
2 неделя «Насекомые»		
«Наши лесные друзья в беде, им надо	Формировать основы безопасности; развивать ориентировку в пространстве,	Н.А.Карпухина «Реализация содержания

помочь»	побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность и аккуратность.	образовательной деятельности», стр.157
3 неделя «Мир вокруг нас»		
«Ходим и говорим, как мишка и кукла»	Расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идет, Мишка топает); развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный); произносить слова громко и тихо.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.147
4 неделя «Вот какими мы стали большими. Лето»		
Познавательно-исследовательская деятельность	Совершенствование навыка познавательно-исследовательской деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.183

Основные цели и задачи психолого-педагогической работы по физическому развитию для детей дошкольного возраста

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Группа	Программные задачи
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	укреплять здоровье ребёнка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни.

Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Месяц	Режимные процессы	Задачи	Методические приемы
СЕНТЯБРЬ	Питание	Учить держать ложку в руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.	Игровая ситуация «Как мама учила Мишку правильно кушать» Чтение потешек «Ладушки-ладушки» «Катенька умница»
	Одевание, раздевание	Учить снимать обувь, колготки, носки. Побуждать надевать обувь, колготки, носки. Приучать не разбрасывать одежду, обувь.	Дидактические игры «Разденем куклу перед сном» «Оденем куклу после сна» Чтение потешки «Наша Маша маленька» Д/У «Тюфельки поссорились-подружились» «Сделаем из носочка гармошку»
	Умывание	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, смывать мыло, с помощью взрослого вытирать руки.	Д/У «Как мы моем ладошки и обжимаем ручки» Рассматривание картинок «Дети моют ручки» «Мама моет дочку/ сыночка» Чтение потешки «Водичка-водичка»
ОКТАБРЬ	Питание	Учить держать ложку в руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.	Игровая ситуация «Как мама учила Мишку правильно кушать» Чтение потешек «Ладушки-ладушки» «Катенька умница»
	Одевание, раздевание	Учить снимать обувь, колготки, носки. Побуждать надевать обувь, колготки, носки. Приучать не разбрасывать одежду, обувь.	Д/У «Как мы моем ладошки и обжимаем ручки» Рассматривание картинок «Дети моют ручки» «Мама моет дочку/ сыночка» Чтение потешки «Водичка-

			водичка»
	Умывание	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, смывать мыло, с помощью взрослого вытирать руки.	Д/У «Как мы моем ладошки и обжимаем ручки» Рассматривание картинок «Дети моют ручки» «Мама моет дочку/ сыночка» Чтение потешки «Водичка-водичка»
НОЯБРЬ	Питание	Учить держать ложку в руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.	Игровая ситуация «Как мама учила Мишку правильно кушать» Чтение потешек «Ладушки-ладушки» «Катенька умница»
	Одевание, раздевание	Учить снимать обувь, колготки, носки. Побуждать надевать обувь, колготки, носки. Приучать не разбрасывать одежду, обувь.	Дидактические игры «Разденем куклу перед сном» «Оденем куклу после сна» Чтение потешки «Наша Маша маленька» Д/У «Туфельки поссорились-подружились» «Сделаем из носочка гармошку»
	Умывание	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, смывать мыло, с помощью взрослого вытирать руки.	Д/У «Как мы моем ладошки и обжимаем ручки» Рассматривание картинок «Дети моют ручки» «Мама моет дочку/ сыночка» Чтение потешки «Водичка-водичка»
ДЕКАБРЬ	Питание	Закреплять умение держать ложку в руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками, жевать коренными зубами, а не передними	Чтение потешки «Идет коза рогатая» «Пошел котик на торжок» «Кисонька-мурысонька» Чтение З.Александрова «Вкусная каша»
	Одевание, раздевание	Учить расстегивать застежку, липучки, упражнять в использовании других видов застежек. Учить одевать обувь с помощью взрослого, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном учить правильно снимать колготки, носки, вешать одежду на стул. Продолжать соблюдать правила поведения в раздевалке, спальне.	Игровая ситуация «Как петушок разбудил детей» Д/У «Уложим куклу спать» Чтение Л.Павлова «Чьи башмачки»
	Умывание	Продолжать учить намыливать руки и мыть прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки после мытья своим полотенцем и вешать его на место.	Рассматривание иллюстраций «Дети моют руки» и беседа по ней Д/У «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Чтение потешки «Водичка-водичка»
	Питание	Закреплять умение держать ложку в руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими	Чтение потешки «Идет коза рогатая» «Пошел котик на торжок»

ЯНВАРЬ		кусочками, жевать коренными зубами, а не передними	«Кисонька-мурысонька» Чтение З.Александрова «Вкусная каша»
	Одевание, раздевание	Учить расстегивать застежку, липучки, упражнять в использовании других видов застежек. Учить одевать обувь с помощью взрослого, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном учить правильно снимать колготки, носки, вешать одежду на стул. Продолжать соблюдать правила поведения в раздевалке, спальне.	Игровая ситуация «Как петушок разбудил детей» Д/У «Уложим куклу спать» Чтение Л.Павлова «Чьи башмачки»
	Умывание	Продолжать учить намыливать руки и мыть прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки после мытья своим полотенцем и вешать его на место.	Рассматривание иллюстраций «Дети моют руки» и беседа по ней Д/У «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Чтение потешки «Водичка-водичка»
ФЕВРАЛЬ	Питание	Закреплять умение держать ложку в руке, брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками, жевать коренными зубами, а не передними	Чтение потешки «Идет коза рогатая» «Пошел котик на торжок» «Кисонька-мурысонька» Чтение З.Александрова «Вкусная каша»
	Одевание, раздевание	Учить расстегивать застежку, липучки, упражнять в использовании других видов застежек. Учить одевать обувь с помощью взрослого, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном учить правильно снимать колготки, носки, вешать одежду на стул. Продолжать соблюдать правила поведения в раздевалке, спальне.	Игровая ситуация «Как петушок разбудил детей» Д/У «Уложим куклу спать» Чтение Л.Павлова «Чьи башмачки»
	Умывание	Продолжать учить намыливать руки и мыть прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки после мытья своим полотенцем и вешать его на место.	Рассматривание иллюстраций «Дети моют руки» и беседа по ней Д/У «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Чтение потешки «Водичка-водичка»
МАРТ	Питание	Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать все до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой.	Игровая ситуация «Как Мишка учился кушать ложкой» Д/У «Поможем зверюшкам накрыть на стол к обеду» Чтение потешки «Уж Танюшечке пирог испек» Чтение Е.Благодина «Аленушка»
	Одевание, раздевание	Продолжать учить надевать носки, гольфы, начиная с носка. При раздевании перед сном побуждать вешать платье или	Игровая ситуация «Как мы помогли собраться в гости к Мишке» Д/У «Научим зверюшек

		рубашку на спинку стула, колготки класть на сиденье.	застегивать пуговицы»
	Умывание	Учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки. Учить мыть лицо, не разбрызгивая воду.	Д/У «Научим Мишку правильно умываться» «Покажем Мишке как правильно вытирать лицо и руки полотенцем» Чтение К.Чуковского «Мойдодыр»
АПРЕЛЬ	Питание	Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать все до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой.	Игровая ситуация «Как Мишка учился кушать ложкой» Д/У «Поможем зверюшкам накрыть на стол к обеду» Чтение потешки «Уж Танюшечке пирог испеку» Чтение Е.Благинина «Аленушка»
	Одевание, раздевание	Продолжать учить надевать носки, гольфы, начиная с носка. При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула, колготки класть на сиденье.	Игровая ситуация «Как мы помогли собраться в гости к Мишке» Д/У «Научим зверюшек застегивать пуговицы»
	Умывание	Учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки. Учить мыть лицо, не разбрызгивая воду.	Д/У «Научим Мишку правильно умываться» «Покажем Мишке как правильно вытирать лицо и руки полотенцем» Чтение К.Чуковского «Мойдодыр»
МАЙ	Питание	Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать все до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой.	Игровая ситуация «Как Мишка учился кушать ложкой» Д/У «Поможем зверюшкам накрыть на стол к обеду» Чтение потешки «Уж Танюшечке пирог испеку» Чтение Е.Благинина «Аленушка»
	Одевание, раздевание	Продолжать учить надевать носки, гольфы, начиная с носка. При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула, колготки класть на сиденье.	Игровая ситуация «Как мы помогли собраться в гости к Мишке» Д/У «Научим зверюшек застегивать пуговицы»
	Умывание	Учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки. Учить мыть лицо, не разбрызгивая воду.	Д/У «Научим Мишку правильно умываться» «Покажем Мишке как правильно вытирать лицо и руки полотенцем» Чтение К.Чуковского «Мойдодыр»

Физическая культура

Группа	Программные задачи
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребёнком; создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве; поддерживать желание выполнять физические упражнения в паре с педагогом; привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям

Основные виды движений

бросание и катание: бросание мяча (диаметр 6-8 см) вниз, вдаль; катание мяча (диаметр 20-25 см) вперед из исходного положения сидя и стоя;

ползание, лазанье: ползание по прямой на расстояние до 2 метров; подлезание под веревку, натянутую на высоте - 50 см; пролезание в обруч (диаметр 50 см), перелезание через бревно (диаметр 15-20 см); лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1-1,5 метра);

ходьба: ходьба за педагогом стайкой в прямом направлении;

упражнения в равновесии: ходьба по дорожке (шириной 25-20-15 см), по ребристой доске; вверх и вниз по наклонной доске, приподнятой на 10-15-20 см (ширина доски 25-30 см, длина 1,5-2 м) с поддержкой; подъем на ступеньки и спуск с них, держась за опору; перешагивание через веревку, положенную на пол, палку или кубик высотой 5-15-18 см со страховкой.

Общеразвивающие упражнения

упражнения из исходного положения стоя, сидя, лежа с использованием предметов (погремушки, кубики, платочки и другое) и без них;

в комплекс включаются упражнения: поднятие рук вперед и опускание, повороты корпуса вправо и влево из положения сидя, наклоны вперед (положить кубик и поднять его, перегибаясь через веревку, натянутую на высоте 40-45 см), сгибание и разгибание ног, приседание с поддержкой педагога или у опоры.

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области
«Физическая развитие»
Физическая культура**

Тема:	Цели и задачи:	Литература:
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, детский сад!»		
1. «Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.28
2. «Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.28
2 неделя «Любимые игрушки»		
1. «Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.28
2. «Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.28
3 неделя «Я и мои друзья»		
1. «Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.28
2. «Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.28
4 неделя «Осень золотая»		
1. «Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.28
2.«Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении,	Н.А.Карпухина

погремушки»	упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	«Реализация содержания образовательной деятельности», стр.28
ОКТАБРЬ		
1 неделя «Труд людей осенью»		
1. «Наши ножки ходят по дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слова.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.47
2. «Наши ножки ходят по дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слова.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.47
2 неделя «Домашние животные»		
1. «Наши ножки ходят по дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слова.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.47
2. «Наши ножки ходят по дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слова.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.47
3 неделя «Дары осени»		
«Наши ножки ходят по дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слова.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.47
«Наши ножки ходят по дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слова.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.47
4 неделя «Домашние птицы»		
1. «Наши ножки ходят по дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слова.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.47

2.«Наши ножки ходят по дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слова.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.47
5 неделя «Мебель»		
1.«Серенькая кошечка»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.69
2.«Серенькая кошечка»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.69
НОЯБРЬ		
1 неделя «Комнатные растения»		
1. «Серенькая кошечка»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.69
2.«Серенькая кошечка»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.69
2 неделя «Моя семья»		
1.«Вышла курочка гулять»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.70
2.«Вышла курочка гулять»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.70
3 неделя «Большой и маленький» (сравнение)		
1.«Вышла курочка гулять»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.70

	коммуникативный навык.	
2.«Вышла курочка гулять»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.70
4 неделя «Из чего сделаны игрушки»		
1.«Вышла курочка гулять»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.70
2.«Вышла курочка гулять»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.70
ДЕКАБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, зимушка- Зима!»		
1.«Зайка серенький сидит!»	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.92
2.«Зайка серенький сидит!»	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.92
2 неделя «Одежда, обувь, головные уборы»		
1.«Зайка серенький сидит!»	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.92
2.«Зайка серенький сидит!»	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.92

3 неделя «Новогодний праздник»		
1.«Шустрые котята.»	Познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.93
2.«Шустрые котята.»	Познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.93
4 неделя «Скоро, скоро Новый год!»		
1.«Шустрые котята.»	Познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.93
2. «Шустрые котята.»	Познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.93
ЯНВАРЬ		
2 неделя «До свидания, елочка!»		
1. «Мы петрушки.»	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.115
2. «Мы петрушки.»	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.115
3 неделя «Зимние забавы»		
1. «Мы петрушки.»	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.116
2. «Мы петрушки.»	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.116

4 неделя «Зимующие птицы»		
1. «Мишка по лесу гулял.»	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.116
2. «Мишка по лесу гулял.»	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.116
5 неделя «Посуда»		
1. «Мишка по лесу гулял.»	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.136
2. «Мишка по лесу гулял.»	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.136
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя «В мире сказок»		
1.«Мы милашки, куклы- неваляшки»	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.136
2. «Мы милашки, куклы- неваляшки»	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.136
2 неделя «Транспорт»		
1.«Мы милашки, куклы- неваляшки»	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.136
2. «Мы милашки, куклы- неваляшки»	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.136
3 неделя «Праздник пап»		

1. «Белочка на веточках»	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.137
2. «Белочка на веточках»	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.137
4 неделя «Профессии»		
1.«Белочка на веточках»	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.137
2. «Белочка на веточках»	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.137
МАРТ		
1 неделя «Мамин праздник»		
1.«По ровненькой дорожке шагают наши ножки.»	Повторить ползание и подлезание по скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.159
2.«По ровненькой дорожке шагают наши ножки.»	Повторить ползание и подлезание по скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.159
2 неделя «Весенняя капель»		
1.«По ровненькой дорожке шагают наши ножки.»	Повторить ползание и подлезание по скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.159
2.«По ровненькой дорожке шагают наши ножки.»	Повторить ползание и подлезание по скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.159
3 неделя «Из чего что сделано»		
«Мой веселый, звонкий мяч.»	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.160

«Мой веселый, звонкий мяч.»	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.160
4 неделя «Наши любимые книжки»		
«Мой веселый, звонкий мяч.»	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.160
«Мой веселый, звонкий мяч.»	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.160
АПРЕЛЬ		
1 неделя «Что изменилось весной?»		
1. «В гости к бабушке.»	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.181
2. «В гости к бабушке.»	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.181
2 неделя «Узнай и назови» (фигуры и цвета)		
1. «В гости к бабушке.»	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.181
2.«В гости к бабушке.»	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.181
3 неделя «В гостях у Мойдодыра»		
«Сорока, сорока, где была? Далеко!»	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.182
«Сорока, сорока, где была? Далеко!»	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.182
4 неделя «Что мы умеем»		
«Сорока, сорока, где	Упражнять в бросании в горизонтальную	Н.А.Карпухина

была? Далеко!»	цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	«Реализация содержания образовательной деятельности», стр.182
«Сорока, сорока, где была? Далеко!»	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.182
5 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Сорока, сорока, где была? Далеко!»	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.182
«Сорока, сорока, где была? Далеко!»	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.182
МАЙ		
1 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Мишка косолапый.»	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.186
«Мишка косолапый.»	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.186
2 неделя «Насекомые»		
1. «Мишка косолапый.»	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.186
2. «Мишка косолапый.»	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.186
3 неделя «Мир вокруг нас»		
1. «К нам пришла собачка.»	Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.186
2.«К нам пришла собачка.»	Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.186

4 неделя «Вот какими мы стали большими. Лето»		
1. «К нам пришла собачка.»	Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.186
2. «К нам пришла собачка.»	Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.186

Основные цели и задачи психолого-педагогической работы по художественно-эстетическому развитию для детей дошкольного возраста

Группа	Задачи
Вторая младшая группа раннего возраста (1-2 лет)	<p>1) от 1 года до 1 года 6 месяцев: формировать у детей эмоциональный отклик на музыку (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения; создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку;</p> <p>2) от 1 года 6 месяцев до 2 лет: развивать у детей способность слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагировать на его содержание; обеспечивать возможности наблюдать за процессом рисования, лепки взрослого, вызывать к ним интерес; поощрять у детей желание рисовать красками, карандашами, фломастерами, предоставляя возможность ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками, линиями; развивать у детей умение прислушиваться к словам песен и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации; развивать у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.</p>

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие»
Рисование**

Тема:	Цели и задачи:	Источник:
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, детский сад!»		
«По дорожке в гости к деткам»	Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создавать эмоциональный настрой.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.21
3 неделя «Я и мои друзья»		
«По дорожке в гости к деткам»	Развивать у детей зрительное восприятие, желание «нарисовать» дорожку, воспитывать коммуникативные качества.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.21
ОКТАБРЬ		
1 неделя «Труд людей осенью»		
Зернышки для цыплят	побуждать детей рисовать зернышки для цыплят, используя способ рисования - пальчиками	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.41
3 неделя «Дары осени»		
«Дождик песенку поет»	Побуждать детей рисовать капельки дождя, используя способ рисования- рисование пальчиками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.41
5 неделя «Мебель»		
«Дорожка»	Побуждать детей проводить прямые линии (способ рисования- рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.62
НОЯБРЬ		
1 неделя «Моя семья»		

«Подарим шарик кукле Тани»	Побуждать детей рисовать линии фломастерами.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.108
3 неделя «Из чего сделаны игрушки»		
«Бусы для куклы Кати»	Побуждать детей рисовать бусинки, используя способ рисования- рисование пальчиками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.152
ДЕКАБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, зимушка- Зима!»		
«По дорожке в зимний лес к друзьям»	Побуждать детей рисовать прямые линии, подводить к пониманию, очертания, линии могут что-то изображать; формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.84
3 неделя «Новогодний праздник»		
«Украсим елочку шарами»	Побуждать детей рисовать поролоновым тампоном круги.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.85
ЯНВАРЬ		
3 неделя «Зимние забавы»		
«Рисуем снегопад»	Побуждать детей дополнять сюжет точками (способ рисования- рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.108
5 неделя «Посуда»		
«Лесные гости ждут тебя»	Побуждать детей проводить прямые линии (способ рисования- рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.62
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя «В мире сказок»		
«Лесные гости ждут тебя»	Побуждать детей проводить прямые линии (способ рисования- рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.62
3 неделя «Праздник пап»		

«Дорисуй колеса машине»	Побуждать детей дорисовывать недостающие детали предметов, развивать зрительное восприятие изображения, интерес к художественному творчеству, воспитывать аккуратность при выполнении работы, добиваться завершения рисунка.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.129
МАРТ		
1 неделя «Мамин праздник»		
«Рисуем мимозу»	Побуждать детей рисовать мимозу для мамочки, используя способ рисования- рисование пальчиками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.152
3 неделя «Из чего что сделано»		
Изобразительная деятельность.	Художественное творчество по желанию детей.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.184
АПРЕЛЬ		
1 неделя «Что изменилось весной?»		
«Солнышко нам улыбается»	Побуждать детей рисовать прямые линии в определенном направлении, развивать зрительную ориентацию, сопровождать свои действия пояснением: «Нарисуем лучик, и солнышко нам улыбнется».	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.174
3 неделя «В гостях у Мойдодыра»		
«Водичка-водичка»	Побуждать детей рисовать волнистые линии фломастерами, развивать глазомер, воспитывать аккуратность и партнерские отношения во время продуктивной деятельности.	интернет-ресурс
5 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Цветочек»	Побуждать детей дополнять сюжет точками (способ рисования- рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.	Интернет- ресурс
МАЙ		
1 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Травка зеленеет»	Побуждать детей рисовать прямые линии в определенном направлении, развивать зрительную ориентацию, сопровождать свои действия словами из стихотворения А.Плещеева.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.174
3 неделя «Мир вокруг нас»		

Изобразительная деятельность.	Художественное творчество по желанию детей.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.184
-------------------------------	---	--

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие»**

Аппликация

Тема:	Цели и задачи:	Источник:
СЕНТЯБРЬ		
2 неделя «Любимые игрушки»		
«Покормим зайку.» (аппликация на скотче)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на скотче, выполнять работу в правильной последовательности, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.42
4 неделя «Осень золотая»		
«Дует, дует ветерок.» (аппликация на магните)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на магните, выполнять работу в правильной последовательности, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.42
ОКТАБРЬ		
2 неделя «Домашние животные»		
«Кто покормит собачки Ав-ав-ав?» (аппликация на магните)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на магнитах, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.22
4 неделя «Домашние птицы»		
«Кто поможет петушку?» (аппликация на магните)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации без наклеивания, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.22
НОЯБРЬ		
2 неделя «Комнатные растения»		
«Падают листочки, землю закрывают.» (аппликация на скотч)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на скотч, выполнять работу в правильной последовательности, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности, партнерские отношения.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.63
4 неделя «Большой и маленький» (сравнение)		
«Лучики у	Побуждать детей выполнять элементарные работы в	Н.А.Карпухина

солнышка» (аппликация на магните)	технике аппликации на магните, выполнять работу в правильной последовательности, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности.	«Реализация содержания образовательной деятельности», стр.63
ДЕКАБРЬ		
2 неделя «Одежда, обувь, головные уборы»		
«Снег, снежок, белая вся улица.» (аппликация на скотч)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на скотч, выполнять работу в правильной последовательности, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности, партнерские отношения; сопровождать свои действия словами из литературных текстов.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.85
4 неделя «Скоро, скоро Новый год!»		
«Украсим елочку флажками.» (аппликация из стикеров)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из стикеров, соблюдать алгоритм работы, формировать партнерские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности; сопровождать свои действия словами литературных текстов.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.109
ЯНВАРЬ		
2 неделя «До свидания, елочка!»		
«Елочка-красавица.» (аппликация из наклеек)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из наклеек, выполнять работу в правильной последовательности, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности, партнерские отношения; сопровождать свои действия словами литературных текстов.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.86
4 неделя «Зимующие птицы»		
«Птички летают.» (аппликация на магните)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из магнитов, соблюдать алгоритм работы, формировать партнерские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.153
ФЕВРАЛЬ		
2 неделя «Транспорт»		
«Починим машину» (аппликация из наклеек)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из наклеек, соблюдать алгоритм работы, формировать партнерские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.130

4 неделя «Профессии»		
«Паровоз починим сами» (аппликация из стикеров)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из стикеров, соблюдать алгоритм работы, формировать партнерские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.130
МАРТ		
2 неделя «Весенняя капель»		
«Весенний лес» (аппликация на магните)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на магните, соблюдать алгоритм работы, формировать интерес и эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.175
4 неделя «Наши любимые книжки»		
«Весенний цветок» (аппликация из ваты)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из ваты, соблюдать алгоритм работы, формировать партнерские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.153
АПРЕЛЬ		
2 неделя «Узнай и назови» (фигуры и цвета)»		
«Пушистые цыплятки»	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из картонных или пластмассовых геометрических фигур, соблюдать алгоритм работы, формировать интерес и эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.175
4 неделя «Что мы умеем»		
«Кто поможет петушку?» (аппликация на магните)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации без наклеивания, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.22
МАЙ		
2 неделя «Насекомые»		
«В лесу» (аппликация на магните)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на магните, соблюдать алгоритм работы, формировать интерес и эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.175

4 неделя «Мир вокруг нас»		
«Кукла Таня гуляет.» (аппликация из ватных дисков)	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации из ватных дисков, соблюдать алгоритм работы, формировать партнерские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности; сопровождать свои действия словами литературных текстов.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.109

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие»
Конструктивно-модельная деятельность**

Тема:	Цели и задачи:	Источник:
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, детский сад!»		
«Домик для петушка.»	Привлечь внимание детей к строительному материалу, вызвать интерес к его конструктивным возможностям.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.23
2 неделя «Любимые игрушки»		
«Домик для собачки Ав-ав-ав.»	Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.23
3 неделя «Я и мои друзья»		
«Домик для зайчика.»	Познакомить детей с элементарными постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.24
4 неделя «Осень золотая»		
«Стульчик для Кати.»	Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.24
ОКТАБРЬ		
1 неделя «Труд людей осенью»		
«Башня для собачки Ав-ав-ав.»	Продолжать знакомить детей со строительным материалом- «кубик», действовать по сигналу воспитателя; побуждать детей называть синий цвет.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.43

2 неделя «Домашние животные»		
«Башня для котенка Мурр-мур-мяу.»	Совершенствовать навык детей в постройке башни из трех кубиков, побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в назывании постройки, подробно объяснить прием конструирования: кубик на кубик и т.д.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.43
3 неделя «Дары осени»		
«Башня для петушка.»	Познакомить детей с новой строительной деталью- «кирпичик», способствовать узнаванию и называнию зеленого цвета, рассмотреть образец постройки	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.44
4 неделя «Домашние птицы»		
«Башня для куклы Кати.»	Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и назвать красный цвет.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.44
5 неделя «Мебель»		
«Стол и стул для куклы Тани.»	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов- кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.64
НОЯБРЬ		
1 неделя «Комнатные растения»		
«Стол и два стула для Тани и Кати.»	Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.64
2 неделя «Моя семья»		
«Стол и кресло для куклы Кати.»	Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.64
3 неделя «Большой и маленький» (сравнение)		
«Стол и стул для друга Ванечки.»	Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.65
4 неделя «Из чего сделаны игрушки»		
«Дорожка разноцветная для зайчика.»	Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной

		деятельности», стр.86
ДЕКАБРЬ		
1 неделя «Здравствуй, зимушка- Зима!»		
«Узкая желтая дорожка для котенка Мурр-мур- мяу.»	Побуждать детей выполнять постройку, используя прием укладывания деталей на узкую грань, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.87
2 неделя «Одежда, обувь, головные уборы»		
«Широкая красная дорожка для собачки Ав-ав-ав.»	Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.87
3 неделя «Новогодний праздник»		
«Дорожка и мячик одного цвета для куклы Тани.»	Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- желтый, красный, синий, зеленый.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.87
4 неделя «Скоро, скоро Новый год!»»		
«Заборчик для избушки козы с козлятами.»	Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.110
ЯНВАРЬ		
2 неделя «До свидания, елочка!»»		
«Заборчик для петушка и курочки.»	Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на узкую грань, используя приемы конструирования, закрепить цвет.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.110
3 неделя «Зимние забавы»		
«Заборчик для домика собачки.»	Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.110
4 неделя «Зимующие птицы»		
«Заборчик для домика куклы Тани.»	Закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика, использовать постройки по смыслу сюжета.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.111
5 неделя «Посуда»		

«Как мы маленькую машину конструировали.»	Познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью- «пластиной».	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.131
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя «В мире сказок»		
«Как мы автобус конструировали.»	Продолжать знакомить детей с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.131
2 неделя «Транспорт»		
«Как мы конструировали по образцу.»	Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.132
3 неделя «Праздник пап»		
«Как мы поезд конструировали.»	Закрепить навык детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.132
4 неделя «Профессии»		
«Скамеечка для матрешки.»	Познакомить детей с новым действием со строительными деталями- простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.154
МАРТ		
1 неделя «Мамин праздник»		
«Большая и маленькая скамеечки для матрешек.»	Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.154
2 неделя «Весенняя капель»		
«Ворота и заборчик для домика Ванечки и Машеньки.»	Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.155
3 неделя «Из чего что сделано»		
«Разноцветные постройки.»	Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов- названий для	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной

	обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик).	деятельности», стр.155
4 неделя «Наши любимые книжки»		
«Домик с крышей для петушка.»	Познакомить детей с новой строительной деталью- «призмой» (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.176
АПРЕЛЬ		
1 неделя «Что изменилось весной?»		
«Домик с крышей для собачки Ав-ав-ав.»	Продолжать знакомить детей с новой строительной деталью- «призмой» (крышей), способствовать пониманию выражения «поставь крышу сверху», побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.176
2 неделя «Узнай и назови» (фигуры и цвета)		
«Домик для матрешки.»	Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.177
3 неделя «В гостях у Мойдодыра»		
«Домик с окошком для Кати.»	Побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течении года, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.177
4 неделя «Что мы умеем»		
«Конструирование по желанию детей.»	Побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течении года, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.184
5 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Дорожка разноцветная для собачки.»	Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.86
МАЙ		
1 неделя «Красавица цветущая весна»		
«Конструирование по желанию детей.»	Побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течении года, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной

	взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.	деятельности», стр.184
2 неделя «Насекомые»		
«Конструирование по желанию детей.»	Побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течении года, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.184
3 неделя «Мир вокруг нас»		
«Конструирование по желанию детей.»	Побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течении года, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.184
4 неделя «Вот какими мы стали большими. Лето»		
«Конструирование по желанию детей.»	Побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течении года, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.184

